



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Optativa

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

DISCIPLINARES (SABER)

- Geografía Física y Medio Ambiente.
- Espacios geográficos regionales.
- Geografía humana, económica y social.
- Métodos de información geográfica.

PROFESIONALES (SABER HACER)

- Utilizar la información geográfica como instrumentos de la interpretación del territorio.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Expresar información cartográficamente.
- Elaborar e interpretar información estadística.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
- Gestionar la localización de servicios y actividades
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Analizar e interpretar los paisajes.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales

OTRAS

- Ordenar y sintetizar información.
- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.
- Entender los problemas de forma multidimensional.
- Gestionar la complejidad.

Ofrecer explicaciones sencillas a problemas complejos.

Competencias que tiene asignadas:

INSTRUMENTALES

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Conocimientos de herramientas técnicas relativas al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.

PERSONALES

- Trabajo en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Razonamiento crítico

SISTÉMICAS

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Motivación por la calidad.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

OTRAS

- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de trabajo individual.
- Responsabilidad.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Capacidad de contar con los imprevistos

Objetivos:

- Aprender el continente africano en todas sus dimensiones.
- Reconocer la variedad de sus entornos geográficos, sus condiciones físicas y sus rasgos humanos a través del análisis integrado de sus elementos.
- Conocer las regiones africanas y, de modo especial, aquellas que están próximas al Archipiélago Canario, desde el Norte (Magreb) hasta el Golfo de Guinea.
- Adquirir conocimientos comparados de rasgos geográficos y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades
- Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

Contenidos:

1. EL MARCO GEOGRÁFICO E HISTÓRICO AFRICANO.

La posición de África. El descubrimiento de África: etapas.

2. LA CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO NATURAL.

El relieve. Clima e hidrografía. El medio biogeográfico. Los grandes dominios naturales.

3. LOS ASPECTOS HUMANOS Y ECONÓMICOS.

Población y poblamiento. Migraciones y desigualdades regionales. Los recursos naturales y energéticos. Las actividades económicas.

4. MODOS DE VIDA Y TRANSFORMACIONES RECIENTES.

Tradicición y modernidad. El papel de las etnias. Colonización y neocolonización. Políticas de

desarrollo y cooperación internacional en África

5. ORGANIZACIÓN REGIONAL.

África mediterránea y sahariana. África subsahariana. África central y golfo de Guinea. África centro-oriental. África meridional.

6. ÁFRICA EN EL CONTEXTO MUNDIAL.

África, presente y futuro. Problemas coyunturales y permanentes. África y la globalización.

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega el material a través del campus virtual.

Criterios y fuentes para la evaluación:

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.
- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

Sistemas de evaluación:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico: 70%.
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20 %.
- Asistencia y participación: 10 %.

Criterios de calificación:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Nombre: Práctica 1

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: El concepto de África, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 2

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Mapa de grandes unidades morfoestructurales del continente africano, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 3

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Mapa de clima, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
- Número de horas: 1,5

- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 4

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Mapa de unidades biogeográficas, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Comentario de pirámides de población y gráficos de datos socioeconómicos, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 6

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Comentario del organigrama institucional y gráficas sobre los índices de desarrollo humano África, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana
- Número de horas: 1,5
- Número de ECTS: 0,15
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica europea. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica europea. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Mapas

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura, asociadas a cada una de las tareas.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico africano (A3, A4, B1, B5, B6, C1, C4, D2, D4)

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico africano (A1, A2, B1, B3, B4, C1, C2, C3, C5, D1, D3, D6)

Escribir con corrección (C1, C2, C5, D5)

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico africano (A3, A4, B1, B2, B4, B5, C1, C4, C5, D1, D2)

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico africano (A3, A4, B1, B5, C3, C4, C5, D1, D2)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451728

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la historia de Africa Negra.

Cortés López, José Luis

Espasa-Calpe,, Madrid : (1984)

[2 Básico] Guía de los árboles y arbustos del norte de África : claves de determinación, descripciones, ilustraciones y mapas de distribución /

Jesús Charco ; prólogo de Helios Sainz Ollero.

Agencia Española de Cooperación Internacional,, Madrid : (2001)

8472328783

[3 Básico] Pueblos y culturas de África: (ethnohistoria, mito y sociedad) /

José Luis Cortés López.

Mundo Negro,, Madrid : (2001)

84-7295-170-7

[4 Básico] Africa: desde la prehistoria hasta los estados actuales /

Pierre Bertaux ; [traductor, Manuel Ramón Alarcón].

Siglo XXI,, Madrid : (1973) - (2ª ed.)

8432300691

[5 Básico] Afriques noires /

Roland Pourtier ; sous la direction de Dominique Borne et Jacques Scheibling.

Hachette,, Paris : (2001)

2-01-145071-3

[6 Recomendado] Geomorfología desértica= Desert geomorphology /

Andrew Goudie y Andrew Watson ; traducción, Constantino Criado Hernández.

Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna,, La Laguna : (2005) - (1ª ed.en español.)

8477565708

[7 Recomendado] Atlas de la zone franc en Afrique subsaharienne: monnaie, économie, société.

Pourtier, Roland

Documentation Française ;, Paris : (1995)

2110034424