

**41006 - ESPAÑOL ESTÁNDAR:
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y
COMPRENSIÓN**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 41006 - ESPAÑOL ESTÁNDAR: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. No obstante, es aconsejable que el alumno de nuevo ingreso posea un dominio amplio de las principales estrategias de producción y comprensión de textos en español.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Español estándar: técnicas de expresión y comprensión es una asignatura obligatoria del primer curso, que forma parte de la materia de Lengua y del módulo instrumental, metodológico, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores.

Su objetivo en el grado de Lenguas Modernas es el análisis reflexivo (aspectos descriptivos y normativos) y la aplicación práctica e instrumental del conjunto de procedimientos y recursos que posibiliten a los estudiantes, la comprensión y expresión en español de manera adecuada a través de diferentes contextos comunicativos.

De esta forma, se pretende que el alumno afiance sus competencias en el dominio oral y escrito de la lengua española, lengua materna de la mayor parte de los alumnos. Al ser una asignatura que no tiene otra complementaria en el grado, se intentará ofrecer herramientas y recursos que permitan a los alumnos seguir desarrollando la habilidad para usar dichos procedimientos instrumentales de manera autónoma y como parte de su formación continua.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

G2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado

G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

E3. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

E5. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos, en otros instrumentos informáticos y en internet.

TRANSVERSALES

T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.

T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral (enseñanza, traducción, investigación, escritura creativa e industria editorial).

T4. Capacidad para el razonamiento crítico

Objetivos:

O1. Adquirir el concepto de español estándar y diferenciarlo de otras variedades del español.

O2. Aprender a identificar y utilizar los rasgos propios del español estándar.

O3. Asimilar y actualizar mecanismos que permitan una comunicación apropiada.

O4. Mejorar la capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar, y de trabajar y aprender de forma autónoma.

O5. Desarrollar la capacidad crítica a la hora de valorar distintos fenómenos del español actual.

O6. Ser capaz de buscar, organizar y usar la bibliografía en los diversos soportes, y de aplicar los conocimientos adquiridos a las necesidades académicas.

Contenidos:

1. Modelos y normas del español.

2. El concepto de español estándar. Criterios para su delimitación.

3. El prestigio lingüístico: actitudes hacia determinados fenómenos gramaticales.

4. El prestigio lingüístico: actitudes hacia determinados fenómenos léxicos.

5. El prestigio lingüístico: actitudes hacia determinados fenómenos fónicos y ortográficos.

6. Comentario de textos orales y escritos, con especial hincapié en los medios de comunicación social.

Metodología:

Sesión magistral

Análisis de fuentes documentales

Taller

Discusión dirigida

Prácticas a través de TIC

Lecturas

Trabajos tutelados

Criterios y fuentes para la evaluación:

1. Analizar y reflexionar de manera individualizada sobre el concepto de español estándar y reconocer sus rasgos (O1 O2 O4 O5).

2. Analizar textos de manera crítica, utilizando las herramientas adecuadas y argumentando sólidamente las decisiones adoptadas en relación con los distintos niveles lingüísticos (O1 O2 O4

O5 O6).

3. Ser capaz de expresar las propias ideas con claridad y convicción (O3 O4 O5).
4. Utilizar recursos bibliográficos para realizar trabajos prácticos (O6).
5. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (O4 O6).
6. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5).
7. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O5).

Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura podrá realizarse mediante uno de los sistemas siguientes:

A) Evaluación continua (sistema recomendado). Para acogerse a este tipo de evaluación se exigirá el 75% de la asistencia a las clases. En este caso los sistemas de evaluación previstos son:

- Pruebas escritas: dos pruebas de comentario reflexivo sobre los modelos y normas del español e identificación de sus características fundamentales en determinados textos.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.
- Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial y en las sesiones tutorizadas.
- Examen final, en el que el alumno podrá compensar las pruebas que no haya superado.

B) En el caso de que no pueda aplicarse la evaluación continua, el estudiante será evaluado a través del examen final, que tendrá un nivel de exigencia equiparable al volumen de trabajo realizado a lo largo del semestre por los estudiantes acogidos al sistema de evaluación continua, pudiendo exigírsele además la entrega del mismo número de trabajos realizados por el resto de los estudiantes.

Criterios de calificación:

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

A. Pruebas escritas: Dos pruebas de comentario reflexivo sobre los modelos y normas del español e identificación de sus características fundamentales en determinados textos (70%). Se realizará una media aritmética entre la calificación de ambas pruebas, siempre que cada una de ellas haya obtenido al menos el 40% de la puntuación máxima prevista. Si alguna de ellas no se ajustara a esta exigencia, tendrá que ser realizada de nuevo en el examen final.

B. Trabajos realizados por el alumno (10%)

2. Realización de trabajos individuales o en grupo (10%)

C. Asistencia regular a clase (10%)

D. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial (10%)

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que no se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

A. Examen final (80%), que tendrá un nivel de exigencia equiparable al volumen de trabajo realizado a lo largo del semestre por los estudiantes acogidos al sistema de evaluación continua.

B) Trabajos realizados por el alumno (20%)

2. Entrega de prácticas (10%)

3. Elaboración de resúmenes, comentarios y reseñas (10%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Producción y análisis de textos españoles.
2. Reconocimiento de los rasgos del español estándar y de otras variedades en textos escritos y orales.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Horas teóricas: 4

Unidad: 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas, prácticas a través de TIC

SEMANA 2

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, prácticas a través de TIC

SEMANA 3

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 4

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 5

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 6

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 7

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 8

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 9

Horas teóricas: 2; prueba escrita: 2

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 10

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 11

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 12

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 13

Horas teóricas: 3; prácticas en aula: 1

Unidad: 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 14

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida, taller

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 15

Horas prácticas: 2; prueba escrita: 2

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida, taller

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Utilizar estrategias de aprendizaje para resolver los problemas principales que plantea la producción y el análisis de textos en español.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Elaborar textos adecuados en español (G1, G2, G3, T1, T2, T3, T4).

RA2. Utilizar los medios apropiados para analizar críticamente textos españoles (G1, G2, G3, E3, E5, T1, T2, T3, T4).

RA3. Solucionar problemas concretos a partir de diferentes criterios (G1, G2, G3, E3, E5, T1, T2, T3, T4).

RA4. Realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y utilizar recursos bibliográficos eficazmente (G3, E5, T1, T2, T3).

RA5. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (G3, E3, E5, T1, T3).

RA6. Expresar las propias ideas con claridad y convicción (G2, T3, T4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará en el horario de tutorías de la profesora de la asignatura (6 horas semanales).

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en el horario de tutorías de la profesora de la asignatura, previa cita concertada.

Atención telefónica

Los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con la profesora en su horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con la profesora y hacer las consultas pertinentes.

Bibliografía

[1 Recomendado] Saber hablar /

Antonio Briz (coord.).

Aguilar,, Madrid : (2008)

978-84-03-09806-0

[2 Recomendado] MANUAL práctico de escritura académica /

Estrella Montolío (coordinadora) ... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2000)

84-344-2869-5 (v.3)

[3 Recomendado] El mensaje en los medios : (a propósito del estudio lingüístico de la prensa regional canaria) /

Humberto Hernández.
iberoamerica ;, Madrid : (2004)
3865271707 (Vervuert)

[4 Recomendado] La andadura del español por el mundo /

Humberto López Morales.
Taurus,, Madrid : (2010)
978-84-306-0804-1

[5 Recomendado] La globalización del léxico hispánico /

Humberto López Morales.
Espasa,, Madrid : (2006)
8467020997

[6 Recomendado] Producción y comprensión de textos: libro de ejercicios y libro del profesor /

Humberto López Morales, José Antonio Samper Padilla, Clara Eugenia Hernández Cabrera.
Netbiblo,, A Coruña : (2003)
8497450280

[7 Recomendado] Nuevas minucias del lenguaje /

José G. Moreno de Alba.
Fondo de Cultura Económica,, México : (1996)
9681648560

[8 Recomendado] Gramática didáctica del español /

Leonardo Gómez Torrego.
S.M., Madrid : (2007) - (9ª ed. corr. y aum.)
978-84-675-1549-7

[9 Recomendado] Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual /

Leonardo Gómez Torrego.
Arco,, Madrid : (2006)
84-7635-655-2 (T.2)

[10 Recomendado] Normas y usos correctos en el español actual /

Milagros Aleza Izquierdo (coordinadora) ; Marta Albelda Marco...[et al.].
Tirant lo Blanch,, Valencia : (2010)
978-84-9876-869-5

[11 Recomendado] Diccionario de la lengua española /

Real Academia Española.
Espasa-Calpe,, Madrid : (2004) - (22ª ed., 2ª tirada corr.)
84-239-6824-3 (Tomo II)

[12 Recomendado] Ortografía de la lengua española /

*Real Academia Española, Asociación
de Academias de la Lengua Española.*
Espasa,, Madrid : (2010)
978-84-670-3426-4

[13 Recomendado] Diccionario panhispánico de dudas /

*Real Academia Española, Asociación
de Academias de la Lengua Española.*
Santillana,, Madrid : (2005)

[14 Recomendado] Nueva gramática de la lengua española: manual /

Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.

Espasa,, Madrid : (2010)

978-84-670-3281-9

[15 Recomendado] Diccionario de americanismos.

Asociación de Academias de la Lengua Española,, [S.l.] : (2010)

978-84-294-9550-8