

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40917 - SINTAXIS DEL ESPAÑOL

CÓDIGO UNESCO: 570513 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Es conveniente, sin embargo, que el alumno cuente con el conocimiento de los conceptos morfológicos fundamentales, adquiridos en el primer semestre.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Sintaxis del español es una asignatura de 6 créditos obligatorios, integrada en la materia Gramática del español del módulo Estudios lingüísticos, que se imparte en el segundo semestre del segundo curso. Su objetivo es que los alumnos conozcan los aspectos esenciales de la sintaxis española, a través de distintas perspectivas teóricas, y que se familiaricen con los principales instrumentos del análisis gramatical. El contenido de esta asignatura se complementa con los que ofrecen, dentro de la misma materia, Morfología del español, asignatura obligatoria de segundo curso, y Cuestiones de gramática española y Análisis del discurso, asignaturas optativas de tercer y cuarto cursos, respectivamente.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

- G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
- G2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.
- G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

- E4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de fonética y fonología, gramática, y semántica y lexicología de la lengua española.

TRANSVERSALES

T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

T2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

Objetivos:

O1. Asimilar los aspectos esenciales de la sintaxis española.

O2. Adquirir las técnicas instrumentales del análisis sintáctico.

O3. Identificar y diferenciar científicamente las funciones sintagmáticas y oracionales.

O4. Mejorar la capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar, y de trabajar y aprender de forma autónoma.

O5. Desarrollar la capacidad crítica en el estudio de la sintaxis española y mantener una postura abierta en lo que concierne a la existencia de los diversos enfoques de los problemas.

O6. Ser capaz de buscar, organizar y usar la bibliografía en los diversos soportes, y de aplicar los conocimientos adquiridos a las necesidades académicas.

Contenidos:

1. Introducción: delimitación de la Sintaxis dentro de las disciplinas lingüísticas. Fuentes bibliográficas para su estudio

2. Conceptos y unidades fundamentales

3. La oración simple: caracterización y clasificación

4. Funciones sintagmáticas y oracionales

5. La oración compuesta: caracterización y clasificación

6. Estudio detallado de los tipos principales de estructuras coordinadas y subordinadas

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Investigación
- Trabajos tutelados
- Eventos científicos o divulgativos

Criterios y fuentes para la evaluación:

1. Analizar y reflexionar de manera individualizada sobre los aspectos esenciales de la sintaxis española. (O1 O3)

2. Analizar distintos textos de manera crítica, utilizando las herramientas adecuadas y argumentando sólidamente las decisiones adoptadas. (O1 O2 O3 O4 O5 O6)

3. Utilizar recursos bibliográficos para realizar trabajos prácticos. (O6)

4. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (O4 O6)

5. Ser capaz de expresar las propias ideas con claridad y convicción (O4 O5)
6. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5)
7. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O5)

Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura podrá realizarse mediante uno de los sistemas siguientes:

A) Evaluación continua (sistema recomendado). Para acogerse a la evaluación continua se exigirá el 75% de la asistencia a las clases. En este caso los sistemas de evaluación previstos son:

- Pruebas escritas: dos pruebas de comentario sintáctico
- Realización de trabajos individuales o en grupo
- Portafolio
- Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial y en las sesiones tutorizadas
- Examen final, en el que el alumno podrá compensar las pruebas que no haya superado

B) En el caso de que no pueda aplicarse la evaluación continua, el estudiante será evaluado a través del examen final, que tendrá un nivel de exigencia equiparable al volumen de trabajo realizado a lo largo del semestre por los estudiantes acogidos al sistema de evaluación continua, pudiendo exigírsele además la entrega del mismo número de trabajos realizados por el resto de los estudiantes.

Criterios de calificación:

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

A. Pruebas escritas: Dos pruebas de comentario sintáctico (60%). La primera supondrá un 20% de la calificación total y la segunda, un 40%. El alumno ha de obtener al menos el 40% de la puntuación máxima prevista en cada una de las pruebas. Si alguna de ellas no se ajustara a esta exigencia, tendrá que ser realizada de nuevo en el examen final.

B. Trabajos realizados por el alumno (20%)

1. Realización de trabajos individuales o en grupo (10%)
2. Portafolio (10%)

C. Asistencia regular a clase (10%)

D. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial (10%)

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que no se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

A. Examen final (70%), que tendrá un nivel de exigencia equiparable al volumen de trabajo realizado a lo largo del semestre por los estudiantes acogidos al sistema de evaluación continua

B. Trabajos realizados por el alumno (30%)

1. Entrega de prácticas (15%)
2. Elaboración de resúmenes, comentarios y recensiones (15%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Análisis sintáctico de textos españoles. Comentario de los diversos problemas de la sintaxis de nuestra lengua y sus posibles soluciones

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Horas teóricas: 4

Unidad: 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas, prácticas a través de TIC, portafolio

SEMANA 2

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas, portafolio

SEMANA 3

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 4

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 5

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 6

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 7

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 8

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 9

Horas prácticas en aula: 2/ Prueba escrita: 2

Unidad: 4

Actividades en el aula: análisis de fuentes documentales, discusión dirigida, prueba escrita

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 10

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio

SEMANA 11

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 12

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 13

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 14

Horas teóricas: 2 / prácticas en aula: 2

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

SEMANA 15

Horas prácticas en aula: 2/ Prueba escrita: 2

Unidad: 6

Actividades en el aula: análisis de fuentes documentales, discusión dirigida, prueba escrita

Actividades externas: lecturas, portafolio, resolución de problemas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Utilizar estrategias de aprendizaje para resolver los problemas principales que plantea la sintaxis española.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1 Realizar eficazmente el análisis sintáctico de textos españoles de diversa complejidad (G1, G3, E4, T1, T2, T3)

RA2 Utilizar una terminología adecuada en el ámbito científico estudiado. (G2, E4, T1, T2)

RA3. Manejar con propiedad las técnicas instrumentales de análisis (G1, G2, G3, E4, T1, T2, T3)

RA4. Solucionar problemas concretos desde diferentes perspectivas teóricas (G1, G2, G3, E4, T1, T3)

RA5. Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos eficazmente. (G3, E4, T1, T2, T3)

RA6. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (G3, T1, T3)

RA7. Expresar las propias ideas con claridad y convicción (T2, T3)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realizará en el horario de tutorías de las profesoras de la asignatura (6 horas semanales).

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realizará en el horario de tutorías de las profesoras de la asignatura.

Atención telefónica

Los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con las profesoras en su horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con las profesoras y hacerles las consultas que estimen oportunas.

Bibliografía

[1 Básico] Nueva gramática de la lengua española /

Real Academia Española.

Espasa Calpe,, Madrid : (2009)

9788467032468

[2 Básico] Diccionario panhispánico de dudas /

*Real Academia Española, Asociación
de Academias de la Lengua Española.
Santillana,, Madrid : (2005)
84-294-0623-9*

[3 Básico] Nueva gramática de la lengua española: manual /

*Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.
Espasa,, Madrid : (2010)
978-84-670-3281-9*

[4 Recomendado] Gramática de la lengua española.

*Alarcos Llorach, Emilio
Espasa Calpe,, Madrid : (1999)
84-239-7916-4*

[5 Recomendado] Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos.

*Bello, Andrés
Arco Libros,, Madrid : (1988)
8476350473*

[6 Recomendado] GRAMÁTICA descriptiva de la lengua española /

*dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte ; preámbulo de Fernando Lázaro Carreter ; índices a cargo de M^a
Victoria Pavón Lucero.
Espasa,, Madrid : (1999)
84-239-7917-2*

[7 Recomendado] Estudios de gramática funcional del español /

*Emilio Alarcos Llorach.
Gredos,, Madrid : (1987) - (3ª ed.)
8424907671*

[8 Recomendado] Curso superior de sintaxis española.

*Gili Gaya, Samuel
Bibliograf,, Barcelona : (1987) - (15ª ed.)
8471533073*

[9 Recomendado] Gramática didáctica del español /

*Leonardo Gómez Torrego.
S.M., Madrid : (2002) - (8ª ed. corr. y aum.)
8434885875*

[10 Recomendado] Análisis sintáctico: teoría y práctica /

*Leonardo Gómez Torrego ; prólogo de Ignacio Bosque.
SM,, Madrid : (2003)
8434868792*

[11 Recomendado] Esbozo de una nueva gramática de la lengua española /

*Real Academia Española (Comisión de Gramática).
Espasa-Calpe,, Madrid : (1991) - ([13ª ed.].)
8423947629*

[12 Recomendado] La oración y sus funciones /

*Salvador Gutiérrez Ordóñez.
Arco Libros,, Madrid : (1997)
8476352832*