



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

40117 - GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40117 - GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 2

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá dominar los conocimientos generales de la geografía física, humana y regional, así como destrezas en el manejo de los atlas (digitales) sobre España. Del mismo modo, se requiere el dominio básico en el uso de las herramientas TIC y TIG.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye a la formación del perfil profesional, conforme a lo que establece la memoria Verifica de la titulación de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en:

- Investigación y educación geográfica
- Planificación y gestión territorial
- Análisis territorial de la población
- Desarrollo regional y local
- Desarrollo de género y participación ciudadana
- Programas de cooperación y desarrollo social
- Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas):

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de razonamiento crítico
3. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
4. Capacidad de organización y planificación
5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas):

1. Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
2. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes

3. Motivación por el rigor y la calidad
4. Habilidades por contextualizar e identificar los actores claves en cada situación
5. Creatividad e iniciativa

C) Competencias instrumentales (técnicas):

1. Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
2. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
3. Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal
4. Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación
5. Capacidad de expresar información cartográficamente
6. Capacidad de elaborar e interpretar información estadística

D) Otras (nucleares de la ULPGC):

1. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional
2. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas
3. Participar activamente en la creación de una sociedad democrática con capacidad para decidir libremente su futuro

Objetivos:

1. Reconocer el territorio peninsular e insular en todos sus parámetros geográficos
2. Aprender las estructuras y las dinámicas territoriales
3. Diferenciar los diferentes espacios regionales y los paisajes que los constituyen
4. Generar habilidades y competencias en el estudiante para el manejo de los recursos tecnológicos en el aprendizaje de los contenidos propuestos en el temario
5. Propiciar interés por el trabajo científico e incentivar las acciones de investigación en el aula

Contenidos:

-UNIDAD I. El medio físico y sus recursos

Tema 1. Los factores físicos y su configuración geográfica: rasgos y tipologías

Tema 2. Los paisajes y su transformación: protección, ordenación, uso y gestión. Los recursos naturales

-UNIDAD II. La población: características y problemáticas

Tema 3. La población española y su evolución, tendencias y procesos de regionalización

Tema 4. Los efectos territoriales, sociales y económicos de los movimientos migratorios y de las desiguales dinámicas demográficas

-UNIDAD III. Las actividades económicas

Tema 5. Las actividades agropecuarias: evolución y procesos recientes de transformación. La integración en la U.E. y la reforma de la PAC: consecuencias y procesos recientes

Tema 6. Las actividades industriales. Del capital endógeno al exógeno: dualidades y distribución territorial

Tema 7. Las actividades terciarias. Las políticas públicas de infraestructuras y de transporte y los efectos territoriales y regionales

-UNIDAD IV. El espacio urbano y rural. La organización administrativa y territorial de España

Tema 8. Distribución y organización espacial de las ciudades y redes urbanas españolas. De las ciudades medias a las áreas metropolitanas

Tema 9. El espacio rural: tradición y modernización con los programas de desarrollo local. El turismo y del desarrollo endógeno como alternativa a los espacios litorales y de interior

Tema 10. El modelo territorial español. El Estado de las autonomías y el papel de la Administración regional como organizador del espacio

Metodología:

1. En la asignatura hay un conjunto de métodos didácticos y de estrategias que procuran y estimulan el aprendizaje y, por tanto, la consecución de conocimientos: inductivo, deductivo, comparativo, simbólico, de descubrimiento, constructivista, expositivo, relacional... Se utilizarán, sin menosprecio de otros que complementen adecuadamente y garanticen el éxito en el desarrollo de los contenidos, las siguientes:

- Exposiciones magistrales del profesor
- Exposiciones orales de los estudiantes
- Comentarios de actualidad
- Prácticas colectivas
- Debate y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line)
- Trabajos individuales y cooperativos fuera del horario de clases
- Lecturas
- Comentarios de textos
- Presentación de los trabajos ante el grupo-clase
- Análisis de mensajes audiovisuales
- Estudios de casos
- Trabajos de investigación
- Seminarios y conferencias

2. Para las prácticas se seguirá el trabajo grupal de aprendizaje por problemas/proyectos, que se sustenta en guías de actividades para cada una de las propuestas

3. El portfolio/e-portfolio facilitará la integración de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, recopilando muestras de las actividades de aprendizaje en momentos clave y realizando una reflexión sobre los logros y dificultades para la consecución de las competencias genéricas y específicas propuestas. Como técnica de evaluación permite desarrollar o facilitar los siguientes objetivos generales:

- Evaluar tanto el proceso como el producto
- Motivar al estudiante a reflexionar sobre su propio aprendizaje participando en el proceso de evaluación
- Desarrollar destrezas colaborativas entre los estudiantes
- Promover la capacidad de resolución de problemas
- Estructurar las tareas de aprendizaje (establecer lo que es obligatorio y lo que es optativo)
- Proveer información para ajustar los contenidos del curso a las necesidades de los estudiantes
- Planificar tareas y actividades para trabajar con los contenidos a lo largo del curso, ofreciendo oportunidades para realizar una evaluación continua

4. En todos los casos, la investigación-acción será el eje del método, incorporando a la enseñanza los procedimientos y métodos de la investigación geográfica

5. Se utilizarán, asimismo, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) mediante recursos diversos: a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint, videos y la edición de un CD con el contenido de la materia; b) el uso de los elementos de comunicación en línea (foro, mensajería, mails, pizarra digital, video) que incorpora el aula virtual

y el programa Prometeo de la ULPGC para determinadas actividades y acciones

6. Se aplicarán las tecnologías de la información geográfica (TIG) como soporte para la expresión gráfica y cartográfica digitalizada de la información territorial y el uso de herramientas cartográficas en línea

Criterios y fuentes para la evaluación:

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, reconocer, alcanzar, obtener, desarrollar, comprender, relacionar, explorar, manejar, realizar, comparar, editar, presentar, participar y colaborar entre las más significativas.

Sistemas de evaluación:

1. La distribución porcentual de la evaluación es:

- a) Prácticas e informes colectivos: 35%
- b) Elaboración del portafolio/e-portafolio individual: 25%
- c) Actividades programadas en el aula virtual: 15%
- d) Asistencia y participación activa en el aula presencial: 10%
- e) Asistencia a las tutorías programadas: 10%
- f) Asistencia a seminarios y conferencias organizadas: 5%. En el caso de que este apartado no se realizase, el porcentaje de éste se acumula en el apartado 'b)'.

2. Limitaciones:

2.1. Para los apartados a), b) y c) del punto 1: no realizar una o algunas de las actividades previstas, una participación inferior al 80% en el Aula Virtual, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa, ponderándose en cada caso.

2.2. La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato, las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores. La Guía de las Actividades y la Guía del Aprendizaje prevista en esta asignatura proporcionan instrucciones precisas sobre los procedimientos en cada caso.

Criterios de calificación:

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224, de 18 de septiembre de 2003), dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones, que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

CRITERIOS

La escala aplicable es de 0 a 10, con escalas de cuarto de punto. Es condición indispensable superar en todos los casos la puntuación mínima exigida que es de cinco puntos.

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO

- La lectura individual de textos (libros, capítulos de libro, artículos o informes) con elaboración de respuestas, evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indica en la Guía de las Lecturas
- La introducción a la elaboración de documentos científicos y de investigación general
- La elaboración de wikis que permiten la adquisición de conocimientos, definiciones y conceptos del vocabulario científico propio de la asignatura y de la materia

CONTEXTO PROFESIONAL

- A través de la elaboración de actividades grupales según se detalla en cada caso con la Guía de las Actividades, el estudiante realizará acciones propias de equipos en desempeños laborales
- La introducción a la elaboración de informes y presentación de resultados

CONTEXTO SOCIAL

A través de diversos foros el estudiante podrá desarrollar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto social, generando así una actitud de responsabilidad y compromiso social a través de los conocimientos geográficos de la asignatura

CONTEXTO INSTITUCIONAL

El estudiante participará en las actividades que programa la Facultad como charlas, conferencias, seminarios, talleres y cursos que habitualmente organizan los profesores del Centro; esto genera un vínculo sobre la importancia de la institución como promotora de acciones de extensión universitaria, científicas y culturales

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

UNIDAD I (semanas 1 a 3): El medio físico y sus recursos

Actividades prácticas (presencial):

Carpeta 1. Lectura individual de dos textos, con elaboración de respuestas, evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indica en la Guía de Lectura. Ámbito temático:

- a) La políticas de trasvases de aguas en España y su repercusión ambiental
- b) Los efectos del cambio climático en España

Carpeta 2. Elaboración de una actividad común según se detalla en la Guía de Actividad sobre el clima y los fenómenos atmosféricos adversos

Carpeta 3. A través del Google Earth Pro se realizarán dos actividades individuales de reconocimiento espacial del territorio:

- a) Descubrir y señalar las unidades fisiográficas
- b) Realizar un itinerario que describa paisajes, aspectos y rasgos físicos del territorio

Aula Virtual (semipresencial):

- Foro 1: Opiniones y reflexiones generales sobre los problemas en el litoral español
- Foro 2: Opiniones y reflexiones generales sobre la sobre-explotación de los recursos hídricos
- Wiki 1: Conceptos y definiciones sobre los contenidos de la UD I

Portafolio I: Carpetas 1 a 3

UNIDAD II (semanas 4 a 6): La población: características y problemáticas

Actividades prácticas (presencial):

Carpeta 4. Lectura individual de dos textos, con elaboración de respuestas, evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indica en la Guía de Lecturas II. Ámbito temático:

- a) Las políticas migratorias en España
- b) El envejecimiento de la población española

Carpeta 5. Elaboración de una actividad común según se detalla en la Guía de la Actividad sobre la inmigración y sus impactos en España

Carpeta 6. Charla-conferencia sobre la política migratoria en España

Aula Virtual (semipresencial):

- Foro 3: Opiniones y reflexiones generales sobre la evolución del crecimiento de la población y sus repercusiones económicas
- Foro 4: Opiniones y reflexiones generales sobre las políticas de género en España
- Wiki 2: Conceptos y definiciones sobre los contenidos de la UD II

Portafolio II: Carpetas 4 a 6

UNIDAD III (semanas 6 a 11): Las actividades económicas

Aula Virtual (semipresencial):

Carpeta 7. Lectura individual de dos textos, con elaboración de respuestas, evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indica en la Guía de Lecturas III. Ámbito temático:

- a) Las PAC y sus consecuencias
- b) ¿España, país industrial?

Carpeta 8. Elaboración de una actividad común según se detalla en la Guía de la Actividad sobre la agricultura y su producción industrial

Carpeta 9. A través del uso cartográfico:

- a) Localizar y explicar la red industrial española
- b) Los ejes de transporte y comunicaciones; explicar los impactos económicos

Aula Virtual (semipresencial):

- Foro 5: Opiniones y reflexiones sobre el futuro de las áreas rurales
- Foro 6: Opiniones y reflexiones generales sobre los impactos territoriales de las infraestructuras en España
- Wiki 3: Conceptos y definiciones sobre los contenidos de la UD III

Portafolio III: Carpetas 7 a 9

UNIDAD IV (semanas 12 a 15): El espacio urbano y rural. La organización administrativa y territorial de España

Actividades prácticas (presenciales):

Carpeta 10. Lectura individual de dos textos, con elaboración de respuestas, evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indica en la Guía de Lecturas IV

- a) Las políticas de desarrollo rural y sus repercusiones territoriales
- b) España ¿múltiples estados?

Carpeta 11. Elaboración de una actividad común según se detalla en la Guía de la Actividad sobre las ciudades medias en España

Carpeta 12. A través del Google Earth se realizarán dos actividades individuales de reconocimiento espacial del territorio:

- a) Descubrir y señalar en las ciudades que se indiquen la estructura urbana y explicarla
- b) Realizar un itinerario urbano a modo de guía que presente un panorama amplio de la ciudad

Aula Virtual (semipresencial):

- Foro 7: Opiniones y reflexiones generales sobre el modelo político administrativo actual
- Foro 8: Análisis y reflexiones del panorama político electoral autonómico de 2011
- Wiki 4: Conceptos y definiciones sobre los contenidos de la UD IV

Portafolio IV: Carpetas 10 a 12

TUTORÍA GRUPAL: 3 horas, distribuidas entre las Unidades II, III y IV

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas, con o sin soporte en línea
- Manejo de la pizarra digital
- Screencast
- Video
- Videoconferencia
- Fotografías y diapositivas
- Mapas digitales
- Conferencias
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico, profesional, institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Escribir con corrección
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico regional
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica regional
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará, con la cita previa obligatoria en el aula o mediante e-mail, durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor, en horario de mañana, de lunes a viernes.

Atención presencial a grupos de trabajo

Hay programadas tres horas para la atención presencial a los grupos de trabajo, distribuidas entre las Unidades Didácticas I, II y III.

Atención telefónica

Esta atención está reservada únicamente para situaciones especiales: por impedimento médico, incompatibilidad con el horario laboral, movilidad reducida u otras específicas que se valorarán en cada momento. Teléfono: 928 451 733. Despacho nº 16.

Atención virtual (on-line)

Se realizará, con la cita previa obligatoria, mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de cada asignatura.

Bibliografía

[1 Básico] Geografía de España /

Antonio Gil Olcina, Josefina Gómez Mendoza (coordinadores).
Ariel,, Madrid : (2001)
84-344-3468-7

[2 Básico] Geografía de España /Planeta,

dirigida por Joaquín Bosque Maurel y Joan Vilà

Valentí.
..T260:

(1989)
8432083836

[3 Recomendado] Geografía: análisis geográfico general de España /

Aurora Aparicio Manrique, Raimundo Pascual González, Javier Ruiz Gil.
La Muralla,, Madrid : (2001)
84-7133-718-5

[4 Recomendado] Atlas de la España Rural /

Coordinadores, Fernando Molinero Hernado ... [et al.].
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría

General,, Madrid : (2004)
84-491-0650-8

[5 Recomendado] Nuevo atlas universal y de España /

[dirección editorial, Francesc Navarro].
Salvat,, [Barcelona] : (2004) - (Ed. act.)
8434575973

[6 Recomendado] Atlas de los paisajes de España /

directores, Rafael Mata Olmo y Concepción Sanz Herráiz ; autores, Concepción Sanz Herráiz... [et al.].
Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Medio Ambiente,, Madrid : (2003)
84-8320-236-0

[7 Recomendado] Geografía regional de España /

dirigida por Manuel de Terán, L. Solé

Sabarís y J. Vilá Valentí ; con la colaboración de B. Barceló... [et al.].
Ariel,, Barcelona : (1987) - (5ª ed. rev. y puesta al día.)
8434434458

[8 Recomendado] Atlas climático de España /

Instituto Nacional de Meteorología (España).
Instituto Nacional de Meteorología,, Madrid : (1983)
845009495X

[9 Recomendado] Geografía general de España /

Manuel de Terán Alvarez, L. Solé Sabarís.

Ariel,, Barcelona : (1986) - (2ª ed.)

8434401444

[10 Recomendado] Gran Atlas de España Planeta.

Planeta,, Barcelona : (2005) - (4ª ed.)

8408466003