



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2010/11

41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CÓDIGO UNESCO: 2010 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la inscripción en la titulación.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Aporta el conocimiento básico sobre la organización anatómica del cuerpo humano.
2. Permite afrontar el estudio de técnicas necesarias en la correspondiente disciplina de la Salud.
3. Profundiza en el trabajo en equipo insistiendo en el autoaprendizaje y la capacidad de trabajo en equipo necesario en su actividad profesional

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES O TRANSVERSALES: G1 a G8

ESPECÍFICAS: D1 y de D6 a D11, P1 a P5, A1 a A6

Objetivos:

Objetivos Generales:

- 1.-Facilitar el estudio de la anatomía del cuerpo humano, prestando especial atención al Aparato Locomotor, como base de la aplicación profesional del grado en fisioterapia.
- 2.-Conocer la vinculación de los sistemas orgánicos estudiados con otras materias.

Contenidos:

TEORÍA

Tema 1.- Anatomía general: posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica. Organización general del cuerpo humano.

Tema 2.- Fundamentos de embriología.

Tema 3.- Anatomía general del aparato locomotor: osteología, artrología y miología.

Tema 4.- Fundamentos del aparato circulatorio: corazón. Cavidad pericárdica. Sistemas arterial y venoso. Sistema linfático. Organización general del sistema inmunitario.

Tema 5.- Fundamentos del aparato respiratorio: fosas nasales, naso y laringo-faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones. Cavidades pleurales. Senos paranasales.

Tema 6.- Fundamentos del aparato digestivo: cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino. Hígado, páncreas.

Tema 7.- Fundamentos del aparato excretor: riñones, vejiga, vías urinarias.

Tema 8.- Fundamentos del aparato genital masculino: gónadas y vías genitales. Genitales externos.

Tema 9.- Fundamentos del aparato genital femenino: gónadas, útero, trompas uterinas, vagina. Genitales externos.

Tema 10.- Fundamentos de estesiología: generalidades. Visión, audición, olfato, gusto.

Tema 11.- Fundamentos del sistema nervioso: sistema nervioso central, sistema nervioso periférico. Sistemas nerviosos somático y visceral.

Tema 12. Fundamentos del sistema endocrino.

PRÁCTICAS DE AULA

Tema 1.- Desarrollo prenatal

Tema 2.- Organización morfológica de los sistemas osteo-articular y muscular esquelético.

Tema 2.- Organización y sistematización de las cavidades corporales

Tema 3.- Organización y sistematización de los sistemas corporales de localización general: aparato locomotor.

Tema 4.- Organización y sistematización de los sistemas corporales de localización general: sistema vascular. Sistema inmunitario.

Tema 5.- Organización y sistematización de los sistemas corporales de localización general: sistema nervioso.

PRACTICAS DE LABORATORIO

Tema 1.- Aparato cardiovascular.

Tema 2.- Aparato respiratorio.

Tema 3.- Aparato digestivo.

Tema 4.- Sistemas excretor y reproductor.

Tema 5.- Órganos de los sentidos.

Tema 6.- Sistema nervioso central.

TUTORÍAS

Preparación y organización de los seminarios que sustentan el estudio específico de las estructuras corporales sustrato de la acción fisioterapéutica.

Metodología:

EN LA ACTIVIDAD PRESENCIAL DE AULA.- Consistirán en la discusión y desarrollo de los temas previamente indicados, o con material aportado por el profesor o mediante bibliografía propuesta. El profesor guiará al alumno durante la clase para poder desarrollar aquellas partes que no hayan podido ser aclaradas con las lecturas previas o las exposiciones de la clase. El trabajo de clase estará apoyado con técnicas audiovisual.

PRÁCTICAS DE AULA.- Se estimulará la ampliación de los temas tratados en las clases presenciales dando hincapié a los temas relacionados con el aparato locomotor que tiene mayor interés para el grado. Se realizarán exposiciones de temas y grupo de preguntas.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.- Se potenciara el autoaprendizaje del alumno mediante el reconocimiento a través de diversos procedimientos.

Crterios y fuentes para la evaluacion:

La asignatura se evaluará mediante la realización de un examen final, un trabajo tutorizado, la asistencia y participación en clase.

La evaluación de la materia aparece comentado a continuación están indicados las tareas de evaluación que desarrollaremos, los agentes o responsables de la evaluación, los criterios de evaluación, las evidencias, instrumentos o fuentes a evaluar y los criterios de la calificación o peso que tendrán cada una de las tareas a evaluar.

Tareas de evaluación Agente Criterios/Evidencia Calificación

Tarea de evaluación: Asistencia y participación

Agente: Profesora

Criterios: Asistencia, Argumentación, coherencia, Originalidad, conocimientos.

Evidencia o fuente: Basado en la observación, cuestionarios.

Valor: 10%

Tarea de evaluación: Trabajo tutorizado

Agente: Profesora/Alumnos

Criterios: Capacidad de análisis y síntesis, Estructura y presentación, Trabajo en equipo, Argumentación, Calidad de la presentación escrita

Evidencia o fuente: Trabajo escrito y escala de evaluación

Valor: 20%

Tarea: Examen (de aula + laboratorio)

Agente: Profesora

Criterios: Identificación de la respuesta correcta, Conocimientos, Capacidad de análisis, Identificación correcta de las estructuras, Uso adecuado de la terminología anatómica.

Fuente: Examen escrito

valor 65%

Tarea: Seminarios y tutorías

Agente: Profesora/Alumnos

criterios: Asistencia, Argumentación,

Coherencia, Originalidad, Conocimientos.

Fuente: Basado en la observación, test autoevaluación

valor: 10%

Sistemas de evaluacion:

LA ASISTENCIA Y LA PARTICIPACIÓN EN CLASE: como se ha dicho se valorará la asistencia de las clases presenciales, así como la participación coherente en los temas que se lleven a debate.

UN TRABAJO TUTORIZADO: donde lo que el alumno debe volcar los conocimientos anatómicos de la región a trabajar, así como la posible implicación es su futura práctica profesional. Los trabajos deben ser entregados y colgados en un foro abierto para ello, donde los

alumnos deben hacer una valoración crítica de los distintos trabajos.

EL EXAMEN: para evaluar tanto la parte presencial de aula como de laboratorio, que consta de 30 preguntas en texto y 30 imágenes a trabajar la identificación de región, órgano y detalles, que nos ayudara a conocer el dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

TEST AUTOEVALUACIÓN: se realizará después de la entrega de los trabajos y que evaluará los conocimientos adquiridos mediante los trabajos autorizados.

Criterios de calificación:

El examen, que incluye 35 preguntas, que pueden ser tipo test de opción múltiple, preguntas de contestación corta o larga y 25 ítems sobre imágenes que se debe la identificación de elementos anatómicos, regiones y posición de estructuras sobre imágenes. Tiene un valor de 60 %.

La continuidad en el trabajo de prácticas de laboratorio y su participación cuenta con un 5%

La asistencia y participación en clase teóricas y en las prácticas de aula con valor 5%.

El trabajo tendrá un valor del 20% de la nota final. Cuyo un 10% es la entrega y la puesta en el foro del mismo con su participación, el 10% restante es la contestación al grupo de preguntas sobre todos los trabajos.

La evaluación de los seminarios y tutorías, se evalúan con un 3% la presencialidad y un 7% un test auto evaluado.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Elaboración y estudio de apuntes y/o esquemas.
2. Participación en la elaboración, exposición y defensa del trabajo tutorizado
3. Participación activa en el campus virtual.
4. Realización del examen de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las actividades docentes combinarán simultáneamente las clases teóricas, prácticas de aula y de laboratorio que corresponden a cada bloque temático con la siguiente secuencia: Organización general del cuerpo humano 1ª semana, Fundamentos de embriología 2ª semana, organización general del aparato locomotor 3ª, 4ª semana, aparato cardiorrespiratorio 5ª, 6ª semana, aparato digestivo 6ª, 7ª semana, aparato genito-urinario 8ª, 9ª semana y órganos de los sentidos y sistema nerviosos 10ª, 11ª, 12ª semana.

Las tutorías se impartirán en la 3ª semana del semestre a fin de sustentar el trabajo autorizado que será objeto de valoración en la última semana de desarrollo de la materia en las horas de evaluación contemplado en la guía académica.

El trabajo no presencial del alumno quedará distribuido de tal manera que la semana antes tendrán el material o la documentación necesaria para leer el tema a tratar en la semana siguiente e modo

de diálogos en el aula. Y durante el transcurso de la asignatura elaborarán el trabajo a exponer.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Estudio y elaboración de apuntes y/o esquemas: asistencia a las clases, consulta de bibliografía.
2. Participación en las prácticas de laboratorio asistencia a clases prácticas. Consulta de bibliografía. Consulta de material aportado por el profesorado.
3. Participación en la elaboración, exposición y defensa del trabajo: bibliografía propuesta y búsquedas bibliográficas en base de datos (Biblioteca Universitaria e Internet); software (tratamiento de texto, diapositivas).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Alcanzar el nivel mínimo de conocimientos requerido.
2. Expresarse siempre correctamente desde el punto de vista anatómico.
3. Comprender la participación activa de la Anatomía en todas las áreas de las Ciencias de la Salud, en general, y, de fisioterapia, en especial.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías de atención presencial individualizada de las profesoras Pilar Díaz y Carmen Sosa se realizarán con cita previa, convocadas semanalmente vía la página web de la asignatura, en sus despachos (Laboratorio de Anatomía Humana, 4ª planta del CULP), o en una sala de tutorías de la Facultad según se indique.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos serán solicitadas por los alumnos y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, dando lugar y hora de las mismas.

Atención telefónica

La atención telefónica es una modalidad de atención tutorial considerada que utilizaremos en rara ocasión, para casos de difícil solución con otras modalidades.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las preguntas a plantear lo permitan, la atención virtual (on-line) es la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, en cualquier momento. Pudiéndose realizar o en foro o en tutoría virtual. Si la realización es a través de un foro abierto, todo el grupo puede beneficiarse de las aclaraciones dadas a un alumno en particular.

[1 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

directores, R. Putz y R. Pabst.
Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (22ª ed., rev.)
978-84-7903-533-4 (o.c.)

[2 Básico] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter ; Arthur F. Dalley, consulting editor.
Masson,, Barcelona : (1999) - (2ª ed.)
0-914168-81-9

[3 Básico] Estructura y función del cuerpo humano /

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton.
Elsevier,, Madrid : (2008) - (13ª ed.)
978-84-8086-355-1

[4 Básico] Nomenclatura anatómica ilustrada /

Heinz Feneis ; continuada por Wolfgang Dauber ; dibujos de Gerhard Spitzer.
Masson,, Barcelona : (2000) - (4ª ed.)
84-458-0830-3

[5 Básico] Texto y atlas en color de anatomía /

J.A. Gosling ...[et al.].
, Interamericana/McGraw-Hill, México, (1992) - (2ª ed.)
968251908X

[6 Básico] Atlas de anatomía humana :estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.
Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)
9788481749960

[7 Básico] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II ; em colaboración y con contenido aportado por, Anne M. R. Agur ; con la colaboración especial de Marion E. Moore.
Editorial Médica Panamericana,, México : (2008) - (5ª ed.)
978-968-7988-89-4

[8 Básico] Embriología clínica :el desarrollo del ser humano /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud.
Elsevier,, Madrid : (2004) - (7ª ed.)
8481747254

[9 Básico] Anatomía general /

Pierre Kamina.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (1997)
8479033924

[10 Básico] Unidades docentes. Anatomía del aparato locomotor: Anatomía general del aparato locomotor

Pilar Díaz Herrera. Carmen Dolores Sosa Pérez.
- (2008)

[11 Básico] Unidades docentes de anatomía. Anatomía general

Pilar Díaz Herrera. Carmen Dolores Sosa Pérez.

- (2008)

[12 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.

Elsevier,, Madrid : (2005)

8481748323

[13 Básico] Atlas de anatomía en 3 tomos.

Werner Kahle ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez.

Omega,, Barcelona : (2003) - (7a. ed. completamente rev.)

8428208255 (Obra completa)