UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2010/11*

42900 - ANATOMÍA HUMANA I

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42900 - ANATOMÍA HUMANA I*
CÓDIGO UNESCO: *241002* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura aporta al alumno el conocimiento elemental de la estructura anatómica del cuerpo humano; Introduce al alumno en el conocimiento de la terminología anatómica, básica para comprender la mayoría de los términos de uso común en la práctica clínica; le pone en contacto directo con el cuerpo humano (el cadáver) enseñándole a tratarlo con respeto al tiempo que de su exploración obtiene la información necesaria para el aprendizaje y aprendiendo cómo podemos aprender de nuestros semejantes. Introduce al alumno en el trabajo en equipo.

Competencias que tiene asignadas:

NUCLEARES: N1, N3 GENERALES: B1, B5, C1, D4,D5,F1, F2,G3, G4 ESPECÍFICAS DEL MÓDULO: 12-24, 27, 29, 31, 33
12. Desarrollo embrionario y organogénesis. 13. Conocer la morfología, estructura y función de la piel. 14. Conocer la morfología, estructura y función de la sangre. 15. Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio. 16. Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo. 17. Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor. 18. Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor. 19. Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor. 20. Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio. 21. Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino. 22. Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune. 23. Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico. 24. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. 27. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. 29. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen, la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas. 31. Exploración física básica. 33. Adquisición de habilidades de comunicación y de interrelación personal.

Objetivos:

1. Saber situar a la Anatomía Humana como Ciencia Morfológica dentro del contexto de la Medicina Actual.
2. Identificar a la Anatomía como una ciencia biológica que estudia al hombre en su forma, en sus partes y en su estructura, intentando explicar el por qué y el para qué de todas y cada una de ellas, integradas en la unidad que constituyen y subordinadas jerárquicamente al concepto del 'todo" de la persona.
3. Conocer y utilizar correctamente la Terminología Anatómica, lenguaje propio de la disciplina y base del lenguaje médico, así como las fuentes bibliográficas necesarias para el estudio de la Anatomía.
4. Utilizar adecuadamente la terminología habitual empleada en la Anatomía respecto a los ejes y planos del cuerpo a fin de situar en el espacio y describir correctamente las estructuras que van siendo estudiadas.
5. Obtener una imagen panorámica y global del objetivo de nuestro estudio: el individuo humano como un todo, sobre el que se deberán aplicar los conocimientos adquiridos posteriormente.
6. Adquirir la sensibilidad humana y el sentido deontológico preceptivo para el uso de las piezas anatómicas.
7. Definir el concepto Embriología y términos afines, así como adaptar la nomenclatura anatómica a la morfología embrionaria.
8. Conocer y comprender el desarrollo, la maduración y el crecimiento del cuerpo humano, atendiendo a los cambios morfológicos propios de cada edad.
9. Conocer y comprender los estadios y los mecanismos que estructuran el normal desarrollo del cuerpo humano.
10. Enumerar los elementos que constituyen el aparato locomotor.
11. Clasificar los diferentes tipos de huesos, músculos y articulaciones, así como conocer las funciones generales de los mismos.
12. Conocer las funciones generales de los elementos nerviosos y vasculares dentro del aparato locomotor.
13. Conocer las características morfológicas y funcionales de los elementos óseos que componen la columna vertebral, el tórax y la pelvis.
14. Analizar la forma en que se realiza la unión entre los diferentes huesos para asegurar la estabilidad del dispositivo esquelético axial en la estática y en la dinámica del raquis, de la unión céfalo-cervical, de la caja torácica y de la pelvis, prestando una atención especial a la pelvis obstétrica.
15. Estudiar los elementos activos, los músculos, encargados del mantenimiento del equilibrio estático y dinámico
16. Conocer y comprender la organización anatómica del cráneo y la cara.
17. Conocer y comprender los principales detalles de los diferentes huesos del tronco y las extremidades.
18. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del corazón, el sistema arterial, el sistema venoso y el linfático.
19. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del aparato respiratorio.
20. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del aparato digestivo.
21. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del aparato genitourinario.
22. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema nervioso periférico, el sistema nervioso central y los órganos de los sentidos.
23. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del sistema endocrino.
24. Conocer los fundamentos del desarrollo embriológico y la constitución anatómica básica del

sistema tegumentario.

Contenidos:

BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA. Concepto y relación de la Anatomía con las demás disciplinas médicas. Terminología Anatómica. Organización General del Cuerpo Humano.
BLOQUE II.- FUNDAMENTOS DE EMBRIOLOGÍA. Desarrollo embrionario desde la fecundación hasta la cuarta semana (mórula; blastocisto; embrión bilaminar; implantación; gastrulación y disco trilaminar; desarrollo de los somitos y del tubo neural, del sistema cardiovascular primitivo y de las cavidades corporales; placenta, circulación útero-placentaria). Desarrollo y crecimiento prenatales.
BLOQUE III.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL APARATO LOCOMOTOR.

- III a.- OSTEOLOGÍA.- Desarrollo; Clasificación de los huesos; Morfología ósea y Estudio de los diferentes huesos (cráneo, tronco, EESS y EEII); Anatomía Funcional de los huesos (propiedades biomecánicas).
- III b.- ARTROLOGIA.- Desarrollo; Clasificación de las articulaciones atendiendo a su morfología y a su movilidad; Estudio especial de las diartrosis; Anatomía Funcional de las articulaciones (Cinética articular).
- III c.- MIOLOGÍA.- Tipos de músculos; Desarrollo de la musculatura esquelética; Clasificaciones morfológica y funcional de los músculos esqueléticos; Anejos Musculares y su Importancia; Anatomía Funcional del músculo esquelético.

BLOQUE IV.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO.

- IV a.- DESARROLLO: nociones básicas del desarrollo cardíaco y de los sistemas arterial, venoso y linfático; circulación fetal y postnatal.
- IV b.- CORAZÓN: localización; estructura; organización de las cavidades cardíacas; vascularización e inervación cardíacas.
- IV c.- SISTEMA ARTERIAL: Clasificación arterial; Estudio de la distribución y características anatómicas de las principales arterias; Vascularización e inervación arterial.
- IV d.- SISTEMA VENOSO: Clasificación venosa; Estudio de la distribución y características anatómicas de las principales venas sistémicas; Vascularización e inervación venosa.
- IV e.- SISTEMA LINFÁTICO: Organización general del sistema linfático; Relación del sistema linfático con el sistema circulatorio y el sistema inmunológico; Principales vías de drenaje linfático, grupos ganglionares y colectores linfáticos.

BLOQUE V.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL APARATO RESPIRATORIO.

- V a.- Desarrollo.
- V b.- Cavidades Nasales; Faringe; Laringe; Tráquea, Bronquios; Pulmones; Pleuras.

BLOQUE VI.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL APARATO DIGESTIVO.

- VI a.- Desarrollo
- VI b.- Boca; Tubo Digestivo (Faringe; Esófago, Estómago, Intestino Delgado; Intestino Grueso.
- VI c.- Estructuras anejas al Aparato Digestivo: Dientes, Glándulas Salivares, Hígado, Duodeno, Páncreas.
- VI d.- Peritoneo y Cavidad Peritoneal.

BLOQUE VII.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL APARATO GENITOURINARIO.

- VII a.- Desarrollo.
- VII b.-ÓRGANOS URINARIOS: Riñón, Uréteres, Vejiga urinaria, Uretra (masculina y femenina)
- VII c.-ÓRGANOS GENITALES: Masculinos (Testículo, Epidídimo, Conducto Deferente, Vesícula Seminal, Conducto Eyaculador, Próstata, Pene, Escroto) y Femeninos (Ovarios,

Trompas, Útero, Vagina, Vulva).

BLOQUE VIII.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO Y CENTRAL Y DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

- VIII a.- Desarrollo
- VIII b.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO: Los nervios periféricos (Craneales, Espinales y Vegetativos); Organización macroscópica, distribución significado funcional de los nervios periféricos.
- VIII c.- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL: Organización estructural; Encéfalo (cerebro, diencéfalo, tronco encefálico, cerebelo); Médula Espinal; Ventrículos y Cavidades del SNC.
- VIII d.- ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS: Órgano de la visión (Ojo, Nervio óptico, Órgano de la Audición y del Equilibrio, Órgano del Olfato; Órgano del Gusto.

BLOQUE IX.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA ENDOCRINO.

- Desarrollo
- Glándulas Endocrinas: Hipófisis, Pineal, Tiroides, Paratiroides, Suprarrenales, Timo.
- Órganos endocrinos no glandulares.

BLOQUE X.- FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO.

- Desarrollo
- Piel: características anatómicas; subcutáneo; Anejos Cutáneos (Pelos, Uñas, glándulas –mama-); vascularización e inervación (el sentido del Tacto); Tejido

PRACTICAS

1ª Embriología: Identificación de imágenes de las diferentes etapas del desarrollo embriológico.
2ª Osteología I: Reconocimiento de los diferentes tipos de huesos; Estudio de la osteología del tronco.
3ª Osteología II: Estudio de los huesos de la extremidad superior.
4ª Osteología III: Estudio de los huesos de la extremidad inferior.
5ª Osteología IV: Estudio del cráneo.
6ª Fundamentos de Radiología: Estudio de placas radiográficas simples de cabeza, cuello, tronco y extremidades.
7ª Cavidades Torácica, Abdominal y Pélvica. Reconocer las principales características anatómicas de su constitución y de los órganos que contienen.
8ª Anatomía del Sistema Nervioso: Estudio de los principales elementos constitutivos del SNC

SEMINARIOS

A impartir por el profesorado:

1º.- Planos, Ejes corporales y Terminología Anatómica
2º.- Regiones Anatómicas Corporales
3º.- Fundamentos de Anatomía Clínica: Anatomía Topográfica, de Superficie, de Técnicas de Imagen, Quirúrgica, Exploratoria.
4º.- Fundamentos de Radiología

A impartir por los alumnos:

5º.- Embriología
6º.- Organización general anatómica de Tórax, Abdomen y Pelvis
7º.- Organización general del Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos

Metodología:

Clases Magistrales, seminarios en aula, clases prácticas con esquemas, diapositivas, material anatómico (órganos extraídos o cadáveres) y maquetas.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

Asistencia a prácticas y seminarios: mínimo del 90%
Participación en la elaboración, exposición y defensa de los seminarios
Elaboración del cuaderno de prácticas
Participación activa en las actividades docentes
Realización y superación de las pruebas de conocimientos

Sistemas de evaluacion:

1º.-Evaluación continua por el profesor.
2º.- Evaluación de conocimientos. Constará de dos partes:
2a. consecución de objetivos de conocimiento: tendrá un valor del 60% sobre la nota final, podrá incluir preguntas tipo test de opción múltiple[cada respuesta negativa resta ¼ de una respuesta bien contestada], preguntas de respuesta corta o larga, la identificación de elementos anatómicos sobre esquemas y/o imágenes y la identificación de estructuras sobre piezas anatómicas preparadas.
2b. consecución de objetivos de reconocimiento y habilidades, que tendrá un valor del 20% sobrela nota final, consistirá en la identificación de estructuras sobre piezas y/o imágenes anatómicas y/o la discusión con el examinador acerca de los conocimientos teórico-prácticos y aplicativos adquiridos por el alumno.
Para poder aprobar hay que superar independientemente cada una de las partes (50% en cada una).
3º.- Prácticas de Laboratorio: Asistencia y cuaderno de prácticas: hasta el 10% de la nota final (1 punto) pudiendo otorgrase hasta 0.5 puntos por la asistencia y hasta 0.5 puntos por un cuaderno de prácticas bien presentado y completo (escrito a mano por el alumno). El profesor podrá ir solicitando periódicamente dicho cuaderno con la finalidad de proceder a su evaluación de manera continuada.
3º.- Seminarios y Tutorías de Aula: Hasta el 10% de la nota final (1 punto). Hasta 0.5 puntos por la asistencia y hasta 0.5 puntos por la realización del trabajo, su exposición y su defensa.
Para la elaboración de los trabajos de los seminarios y su defensa, los alumnos se dividirán en grupos. Cada grupo defenderá durante 30 minutos su trabajo y posteriormente se procederá a turno de preguntas durante 10 minutos: SE PUEDE PREGUNTAR A CUALQUIER MIEMBRO DEL GRUPO SOBRE CUALQUIER ASPECTO DEL SEMINARIO. Es importante tener en cuenta que el trabajo es EN GRUPO. (aprueban o suspenden todos).

Criterios de calificacion:

1º.-Evaluación continua por el profesor.
2º.- Evaluación de conocimientos. Constará de dos partes:
2b. consecución de objetivos de reconocimiento y habilidades: 20% sobre la nota final.
Para poder aprobar hay que superar independientemente cada una de las partes (50% en cada una).
3º.- Prácticas de Laboratorio: Asistencia y cuaderno de prácticas: hasta el 10% de la nota final (1 punto): hasta 0.5 puntos y hasta 0.5 puntos por el cuaderno de prácticas.
3º.- Seminarios y Tutorías de Aula: Hasta el 10% de la nota final (1 punto). Hasta 0.5 puntos por la asistencia y hasta 0.5 puntos por la realización, exposición y defensa del trabajo.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1º.-Estudio y elaboración de apuntes o esquemas. Dado el carácter básico de la asignatura, esta actividad será la fundamental del alumno en esta asignatura.
2º.- Elaboración del Cuaderno de Prácticas.
3º.- Participación en la elaboración, exposición y defensa del seminario.
4º.- Realización del examen de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Presenciales.-
1º.- La asistencia a las clases teóricas, los seminarios y las clases prácticas se adecuará a los previsto en el horario oficial del centro.
2º.- Realización de la evaluación de conocimientos el día 17 de enero de 2011.
3º.- Los alumnos procederán a la defensa de los seminarios en las fechas fijadas en el horario del centro. En el momento de la adjudicación de temas se les indicará, a modo de recordatorio, el día fijado para que puedan prepararlos de manera adecuada.
No Presencial
4º.- En la semana del 20 al 26 de septiembre (o cuando la administración del centro haga público el listado de alumnos que integra cada uno de los grupos teóricos y prácticos) se procederá a dividir a los alumnos en los grupos de seminarios y a adjudicarles las materias que deben preparar. Se les facilitará una relación de la bibliografía que pueden utilizar y la metodología a seguir para la preparación, la presentación y la defensa.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1º.-Estudio y elaboración de apuntes o esquemas: Asistencia a clase, consulta de bibliografía
2º.- Elaboración del Cuaderno de Prácticas: asistencia a clases prácticas. Consulta de bibliografía. Consulta de material aportado por el profesorado.
3º.- Participación en la elaboración, exposición y defensa del seminario: Bibliografía propuesta y búsquedas bibliográficas en base de datos; software (tratamiento de texto, diapositivas).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1º.- Alcanzar el nivel mínimo de conocimientos exigido.
2º.- Comprender la participación de la Anatomía en todas las áreas de ciencias de la salud.
3º.- Expresarse correctamente desde el punto de vista anatómico.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizarán previa cita con el profesor.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las solicitará el grupo y se concertará con el profesor.

Atención telefónica

No es la modalidad preferida pues puede interferir en otras actividades del profesorado.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las preguntas a plantear lo permitan, es la modalidad de preferencia. Permitirá plantear el problema, al igual que su respuesta, en cualquier momento. Al tiempo todo el grupo puede beneficiarse de las aclaraciones dadas a un alumno.

Bibliografía

[1 Básico] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)
847903534X

[2 Básico] Embriología clínica /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud ; con la colaboración de Mark G. Torchia.
Elsevier,, Barcelona : (2009) - (8ª ed.)
978-84-8086-337-7

[3 Básico] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)
8479039809

[4 Básico] Anatomía general /

Pierre Kamina.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (1997)
8479033924

[5 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (2ª ed.)
978-84-8086-671-2

[6 Básico] Terminología anatómica.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)
8479036141

[7 Recomendado] Netter, anatomía radiológica esencial /

Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustrador colaborador, Carlos A.G. Machado.
Elsevier,, Barcelona : (2009)
978-84-458-1951-7

[8 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter.
Elsevier :, Barcelona : (2007) - (4ª ed.)
978-84-458-1759-9

[9 Recomendado] Embriología :representaciones gráficas /

George Matsumura, Marjorie A. England.
Mosby,, Barcelona : (1996)
8481741531

[10 Recomendado] Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen /

Jamie Weir, Peter H. Abrahams.
Elsevier,, Madrid : (2005) - (3ª ed.)
8481747807