

**42008 - TRABAJO SOCIAL CON
INDIVIDUOS Y FAMILIAS**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42008 - TRABAJO SOCIAL CON INDIVIDUOS Y FAMILIAS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

NO EXISTEN REQUISITOS PREVIOS.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Competencias que tiene asignadas:

Objetivos:

1. Capacitar para el análisis de la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, las potencialidades y las dificultades que las marcan.
2. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
3. Conocer y aplicar los métodos específicos para el ámbito de intervención individual y familiar.
4. Conocer los modos de intervenir con personas y familias para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes, recursos, su para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
5. Capacitar para desarrollar los métodos de apoyo individual y familiar.
6. Capacitar para aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

Contenidos:

TEMA 1: La intervención social individual. El proceso metodológico en la intervención individual. Los principales modelos prácticos en Casework y familia.

TEMA 2. Principales técnicas e instrumentos del Trabajo social con individuos: La entrevista, la observación, el informe social, la ficha social, el cuaderno de campo, la historia social.

TEMA 3. La Familia: concepto, estructura, tipología y funciones. Situaciones específicas que requieren intervención profesional con las familias.

TEMA 4. La intervención familiar desde el Trabajo Social. Técnicas e instrumentos básicos: Historia social familiar, ecomapa, genograma, técnicas verbales y no verbales.

TEMA 5. La mediación en conflictos familiares.

Metodología:

La metodología a seguir durante el curso se centra en la participación e implicación activa de los alumnos en su proceso de aprendizaje. Dicha metodología, por tanto, constará de los siguientes elementos:

1. Clases magistrales. Esta modalidad de enseñanza, se utilizará fundamentalmente como estrategia didáctica para la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos de la asignatura, cuya finalidad es ofrecer información al alumnado; facilitar la comprensión de los conocimientos y despertar la motivación e inquietud por el aprendizaje y la formación.
2. Trabajo autónomo del alumno. Este tipo de actividad consistirá la realización de actividades de estudio e incluye búsqueda de información, lecturas complementarias, análisis de textos, preparación y realización de trabajos individuales o grupales para entregar o exponer en clase.
3. Prácticas dentro y fuera del aula, seminarios y trabajos dirigidos. Se trata de un espacio donde el alumnado podrá elaborar en profundidad una temática específica de conocimiento mediante reflexiones e intercambios conjuntos, guiados por el profesor del que recibirán orientación y asesoramiento. Con este tipo de actividades se pretende que el alumnado desarrolle habilidades de análisis, reflexión, y comunicación, así como la capacidad para trabajar solo o en equipo y enfrentar un aprendizaje basado en casos concretos y problemas.
4. Actividad de tutoría. Se trata de una estrategia didáctica, orientada a facilitar el aprendizaje individual o grupal, ayudando a los alumnos, mediante las orientaciones y asesoramiento del profesor, a clarificar cuestiones tratadas en clase, resolver dudas y dificultades encontradas en el proceso de aprendizaje.
5. Evaluación. Se refiere al conjunto de trabajos individuales, grupales, actividades, pruebas orales y escritas que se utilizarán para evaluar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumno. En esta asignatura utilizaremos como apoyo la plataforma de teleformación de la ULPGC que incorpora todos los servicios propios de este tipo de aplicaciones como foros, tutorías, chats, además de repositorios de documentos de texto y multimedia (<http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>).

Criterios y fuentes para la evaluación:

Sistemas de evaluacion:

La evaluación comprende aspectos referentes al aprendizaje tanto teórico como práctico de aquellos contenidos básicos de la asignatura, así como de los trabajos y actividades de tipo individual y grupal realizados por el estudiante.

Dicha evaluación consta de los siguientes apartados:

1. **Prácticas de aula:** La finalidad de estas actividades, es que el alumno adquiera y desarrolle una serie de capacidades para el análisis, la reflexión, y la comunicación, así como para el trabajo en equipo y la resolución de situaciones y problemas relacionados con la profesión. Es por eso que dichas actividades tendrán un peso importante en la evaluación y constituirán el 25 % de la nota. La nota de cada práctica oscilará entre 0 y 10 puntos y para superarlas será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en cada una y así poder realizar la media.
2. **Trabajo fuera del aula.** Nos referimos al trabajo, tanto individual como grupal que el alumno realizará fuera del aula y que deberá entregar por escrito al profesor o exponer en clase, conformando el 25 % de la nota. La nota de los exámenes oscilará entre 0 y 10 puntos, y será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos para liberarlo.
3. **Examen.** Éste se realizará al finalizar la asignatura y se desarrollará mediante preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar, constituyendo el 50% de la nota final de la asignatura. La nota de los exámenes oscilará entre 0 y 10 puntos, y será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos para liberarlo.

Pautas generales: Los trabajos y actividades se irán entregando a lo largo del curso una vez finalizada cada actividad. La fecha del examen es la estipulada por el centro. Todos los trabajos realizados se enviarán a través de la plataforma web (<http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>).

Para aprobar la asignatura, será requisito indispensable haber superado los tres apartados de los que se compone la evaluación. La utilización de alguno de los instrumentos de evaluación anteriormente mencionados supone el uso de la convocatoria de examen por tanto se considerará agotada. Las notas obtenidas en los diferentes instrumentos se guardarán al alumno hasta la convocatoria de diciembre.

Criterios de calificacion:

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Actividad	Distribución en horas
Clases magistrales	25% = 37,5 horas
Trabajo autónomo del alumno	60% = 90 horas
Prácticas dentro y fuera del aula	10% = 15 horas
Tutoría	3% = 4,5 horas
Evaluación	2% = 3 horas
TOTAL	100% 150 horas

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Contenidos de la asignatura Sesión Teórica Prácticas de aula Trabajo autónomo del alumno
Tutoría Semanas Competencias en relación con los contenidos

Tema 1 7 2 16

1 1º -3º semana

1,2,3,4,5

Tema 2 10

4 20 1 3º-7º Semana 2,3,4,5

Tema 3

9.5

4

20

1 7º-10º Semana 1,2,4,6

Tema 4 7 3 18

1 11º -13º Semana 1,2,3,4,5

Tema 5 4 2 16 0.5 14º- 15 semana

1,3,4,5,6

total 37.5 15 90 horas 4.5 horas

La actividad de evaluación, en este caso correspondiente al examen, tendrá una duración de 3 horas, según calendario del centro

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

Bibliografía

[1 Básico] Mediación familiar y social en diferentes contextos /

Ana Poyatos García, coord.
Nau Llibres :, Valencia : (2003)
8476426968

[2 Básico] Trabajo social familiar /

Carmen Delia Díaz Bolaños, M^a del Carmen Pérez Rodríguez.
ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación
Académica y EEES,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007) - (1^a ed.)
978-84-96718-84-5

[3 Básico] Trabajo social experimental.

Conde Megías, Rosario
Tirant lo Blanch,, Valencia : (1998)
8480025735

[4 Básico] La familia y el desarrollo del individuo /

D.W. Winnicott.
Ediciones Hormé,, Buenos Aires : (1980) - ([2a ed.].)

[5 Básico] Introducción al trabajo social.

Escartín Caparrós, María José
Aguaclara,, Alicante : (1994)
848018065X

[6 Básico] Teoría y práctica del trabajo social de casos.

Hamilton, Gordon
Prensa Médica Mexicana,, México : (1987) - (2^a ed., 8^a reimp.)

[7 Básico] Taller de Trabajo Social /

M^a Auxiliadora González Bueno, M^a del Carmen Pérez Rodríguez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran
Canaria : (2006)
84-96718-05-0

[8 Básico] Mediación estratégica /

Rubén A. Calcaterra.
Gedisa,, Barcelona : (2002)
8474329019

[9 Básico] Sociología para trabajo social.

Universitas,, Madrid : (1996)
8479910569

[10 Recomendado] Terapia familiar en el trabajo social: teoría y práctica.

Pérez, Joseph
Pax-México,, México : (1986)

