



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2010/11

40219 - LUCHA CANARIA Y JUDO

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40219 - LUCHA CANARIA Y JUDO

CÓDIGO UNESCO: 580302 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Con esta asignatura se aporta a los alumnos y alumnas unos conocimientos relacionados con el deporte escolar y la iniciación deportiva a los deportes de lucha. Se trata de que los alumnos apliquen estos conocimientos al desarrollo de unidades didácticas o procesos de iniciación a la práctica deportiva, con el objetivo de "saber hacer" metodologías para el desarrollo de competencias propias de la educación física.

Competencias que tiene asignadas:

GP 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras

lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la

Actividad Física y del Deporte.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el

aprendizaje autónomo.

GI5.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

- GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE4.- Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.
- GE5.- Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.
- GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.
- GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.
- GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
- GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
- GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.
- ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- ED4.- Saber desarrollar modelos de intervención de prácticas de actividad física para alumnos con necesidades educativas especiales.
- ED5.- Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.
- EE1.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
- EE2.- Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- EE3.- Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.
- EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

Objetivos:

Desarrollo y evaluación de competencias fundamentales y propias de la Educación Física para el deporte escolar y la iniciación deportiva a los deportes de lucha como el judo y la lucha canaria.

Contenidos:

Tema 1 - Los deportes de Lucha.

- 1.1. Características de los deportes de lucha.
- 1.2. Aproximación histórica y conceptual a los deportes de lucha

Tema 2 - El reglamento de judo.

- 2.1. Evolución del Judo como actividad deportiva.
- 2.2. Indumentaria adecuada
- 2.3. El espacio en que se desarrolla la actividad
- 2.4. Objetivos de la actividad
- 2.5. El sistema de puntuaciones y de penalizaciones.

Tema 3 – Origen y evolución de la Lucha Canaria.

- 3.1. El origen.
- 3.2. Reseñas históricas.
- 3.3. Proceso de institucionalización.

Tema 4 – El reglamento de Lucha Canaria.

- 4.1. Categoría de los luchadores.
- 4.2. Obligaciones y derechos del luchador.
- 4.3. Los mandadores.
- 4.4. Obligaciones y derechos del entrenador – mandador.
- 4.5. La ropa de brega.
- 4.6. Los campos de lucha. “El Terrero”.
- 4.7. Las competiciones.

Tema 5 – Análisis del Judo y la Lucha Canaria como actividades físicas y deportivas.

- 5.1. La enseñanza de los deportes de lucha.
- 5.2. La seguridad de los alumnos.
- 5.3. El razonamiento educativo.
- 5.4. Niveles de habilidades y situaciones de aprendizaje.

Tema 6 – La enseñanza del judo y la lucha canaria en el currículum escolar.

- 6.1. Elementos pedagógicos del judo y la lucha canaria.
- 6.2. Las variables didácticas en la iniciación a los deportes de lucha con agarre.
- 6.3. Las bases físicas que condicionan la proyección del oponente.
- 6.4. Los principios tácticos en ataque y en defensa.
- 6.5. Etapas, fases y objetivos en la iniciación a los deportes de lucha con agarre.

Metodología:

Utilizaremos un enfoque globalizador, que permita un aprendizaje significativo y motivador. Basado en las capacidades y conocimientos de los alumnos y alumnas.

Esta metodología permitirá utilizar estilos de enseñanza como el mando directo, el descubrimiento guiado y la resolución de problemas, asociados al método técnico tradicional, el modelo horizontal

y vertical técnico - táctico y táctico.

Criterios y fuentes para la evaluación:

En función de las competencias especificadas en el apartado correspondiente y los objetivos expuestos, los criterios para la evaluación serán los siguientes:

- Planificar varias sesiones de unidades didácticas de iniciación a los deportes de lucha utilizando como medio para ello el judo y la lucha canaria.

Las fuentes para la evaluación serán:

- Asistencia a las sesiones prácticas y teóricas y actividades programadas.
- No se valorará a ningún alumno o alumna, con menos de 15 asistencias a las sesiones prácticas.
- Realización de pruebas objetivas para valoración de una parte de los contenidos cognitivos.
- Exposición de planificaciones y puesta en práctica de distintas sesiones de actividades para la iniciación al judo y la lucha canaria.
- Lecturas de bibliografía recomendada.

Sistemas de evaluación:

PARTE CORRESPONDIENTE A LOS CRÉDITOS TEÓRICOS:

- 1.- Prueba objetiva para la valoración de los conocimientos relacionados con los reglamentos.
- 2.- Prueba escrita para la valoración de los conocimientos relacionados con los aspectos didácticos y de lectura de la bibliografía recomendada.

PARTE CORRESPONDIENTE A LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS:

- 3.- Valoración del trabajo realizado en las sesiones prácticas en cuanto a los aspectos técnicos, tácticos y didácticos del judo y la lucha canaria:
 - 3.1. Observación a modo de evaluación continua de los contenidos técnicos, tácticos y didácticos.
 - 3.2. Realización de test para valorar los principios tácticos comunes y específicos del judo y la lucha canaria.
 - 3.3.- Trabajo en grupo para valorar los contenidos y aspectos concretos relacionados con una unidad didáctica de iniciación al judo y la lucha canaria.

Criterios de calificación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes especificadas en el sistema de evaluación con 5 o calificación superior.

La nota final se corresponderá con el 20 % de los contenidos referidos a los créditos teóricos y el 80 % de los contenidos referidos a los créditos prácticos.

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

TAREAS CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES:

- Lectura de la bibliografía recomendada en el Proyecto Docente para valorar desde una visión crítica los aspectos relacionados con la enseñanza de los deportes de lucha en general y del judo y la lucha canaria en particular. (2 horas semanales x 15 semanas = 30 horas)
- Utilizar diferentes fuentes y medios para recopilar información (2 horas semanales x 15 semanas = 30 horas)
- Asistencias a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura, especificadas en el calendario académico.
- Trabajo de desarrollo de la planificación de sesiones de unidades didácticas de iniciación a los deportes de lucha (10 horas).
- Asistencia a una competición de judo (2 horas).
- Asistencia a una luchada (2 horas).
- Asistencia a un entrenamiento de judo organizado por un club o la federación (2 horas).
- Asistencia un entrenamiento de lucha canaria organizado por un club o la federación (2 horas).
- Asistencia a tutorías del profesor para seguimientos de trabajo en la asignatura. (6 horas)

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL:

- Asistencia a alguna actividad formativa organizada por una institución oficial pública u organismo privado (4,5 horas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

61,5 horas presenciales, distribuidas así:

SEMANA 1:

Presentación asignatura (1 hora)

Práctica 1: normativa básica para las sesiones (1 h. 30').

Práctica 2: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 2:

Tema 1. (1 hora)

Práctica 3: fundamentos básicos (1 h. 30').

Práctica 4: fundamentos básicos (1 h. 30').

SEMANA 3:

Tema 2 (1 hora).

Práctica 5: Actividades de la etapa de familiarización (1 h. 30').

Práctica 6: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 4:

Tema 2 (1 hora).

Práctica 7: Actividades de la etapa de familiarización (1 h. 30').

Práctica 8: Práctica externa de asistencia a una competición (1 h. 30').

SEMANA 5:

Tema 3 (1 hora).

Práctica 9: Actividades de la etapa de familiarización (1 h. 30').

Práctica 10: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 6:

Tema 4 (1 hora).

Práctica 11: Práctica externa de asistencia a un entrenamiento (2 horas).

Práctica 12: Aprendizaje específico. Principios operativos (1 h. 30').

SEMANA 7:

Prueba objetiva para valorar los conocimientos referidos a los reglamentos (1 hora).

Práctica 13: Aprendizaje específico. Principios operativos (1 h. 30').

Práctica 14: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 8:

Tema 5 (1 hora).

Práctica 15: Actividades para la etapa de consolidación. Principios específicos (1 h. 30').

Práctica 16: Actividades para la etapa de consolidación. Principios específicos (1 h. 30').

SEMANA 9:

Tema 5 (1 hora).

Práctica 17: Actividades para la etapa de consolidación. Principios específicos (1 h. 30').

Práctica 18: Actividades para la etapa de consolidación. Principios específicos (1 h. 30').

SEMANA 10:

Tema 5 (1 hora).

Práctica 19: Actividades para la etapa de consolidación. Principios específicos (1 h. 30').

Práctica 20: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 11:

Tema 6 (1 hora).

Práctica 21: Desarrollo y evaluación de sesiones prácticas por parte de los alumnos (1 h. 30').

Práctica 22: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 12:

Tema 6 (1 hora).

Práctica 23: Desarrollo y evaluación de sesiones prácticas por parte de los alumnos (1 h. 30').

Práctica 24: Desarrollo y evaluación de sesiones prácticas por parte de los alumnos (1 h. 30').

SEMANA 13:

Tema 6 (1 hora).

Práctica 25: Principios específicos de judo y lucha canaria (1 h. 30').

Práctica 26: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

SEMANA 14:

Tema 6 (1 hora).

Práctica 27: Principios específicos de judo (1 h. 30').

Práctica 28: principios específicos de lucha canaria (1 h. 30').

SEMANA 15:

Prueba escrita para la valoración de los conocimientos relacionados con los aspectos didácticos y de lectura de la bibliografía recomendada (2 horas).

Práctica 29: Principios específicos de judo y lucha canaria (1 h. 30').

Práctica 30: TUTORÍA DE GRUPO (1 h. 30').

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Libreta de apuntes específica para la asignatura."Cuaderno del alumno".
- Textos y bibliografía recomendada en el apartado correspondiente.
- Ordenador para la búsqueda y recopilación de documentación y preparación de trabajos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Como resultado del aprendizaje y clasificándolo según distintos tipos de competencias, los alumnos y alumnas deberán ser capaces de:

FUNDAMENTALES:

Aceptar el propio cuerpo con sus posibilidades, respetando las diferencias entre compañeros de clase.

Realizar un calentamiento adecuado adaptado a los deportes de lucha.

Conseguir autonomía en la práctica y mejora de la propia condición física.

Valorar la práctica de los deportes de lucha de forma regular como medio de mejora de la salud.

Conseguir mejorar los hábitos relacionados con la salud, como factor de calidad de vida.

Utilizar lo deportes de lucha como medio de relación con otros, valorando el esfuerzo y la capacidad de superación.

Apreciar y respetar los aspectos socioculturales de los deportes de lucha como el judo y la lucha canaria.

Participar en las actividades organizadas mediante el trabajo en grupo para conseguir objetivos comunes.

Valorar la práctica del judo y la lucha canaria como una forma recreativa y saludable de ocupar el tiempo libre y de ocio.

OTRAS:

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.

Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.

Saber confeccionar un programa de iniciación deportiva para los diferentes ámbitos y grupos de población.

Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de estos dos deportes.

Saber dirigir grupos de personas de cualquier nivel y condición, que lleven a cabo prácticas motrices de estos dos deportes.

Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación,

antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al judo y la lucha canaria, para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

Aplicar las estructuras y lógica interna del judo y la lucha canaria.

Saber desarrollar modelos de intervención de prácticas para alumnos con necesidades educativas especiales.

Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares, relacionadas con estos dos deportes.

Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo

Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se desarrollarán en el despacho 2 - 2 del Edificio de Educación Física, según el horario publicado de Tutorías.

El objetivo es orientar a los alumnos respecto a la materia y sus contenidos, así como en las distintas tareas y actividades científicas, académicas e institucionales.

Los cambios que pudieran producirse por motivos profesionales y ajenos a la voluntad del profesor se comunicarán y siempre se podrán recuperar en función de la disponibilidad de los alumnos.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se han establecido 8 sesiones presenciales de 90 minutos de TUTORÍAS DE GRUPO con el objetivo de orientar y resolver las dudas respecto al trabajo de planificación de sesiones de una unidad didáctica de iniciación a los deportes de lucha.

Se desarrollarán en un aula disponible del edificio de educación Física.

El horario de estas tutorías, aunque están previstas en el calendario, puede variar la hora y el día, en función de las necesidades de los alumnos y de las observaciones que el profesor exponga a éstos referidas al trabajo que están desarrollando.

Atención telefónica

Se atenderán regularmente las llamadas telefónicas recibidas en el teléfono del despacho 2 - 2 del Edificio de Educación Física el 928 45 88 70.

Aunque es preferible y se recomienda al alumnado que utilicen las tutorías presenciales o el e-mail para poder atender mejor las preguntas del alumnado.

Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo electrónico: jalamo@def.ulpgc.es

No se utilizarán la redes sociales para responder a ninguna pregunta relacionada con la materia.

En Campus Virtual se expondrán los anuncios y novedades referidas a la materia, así como los contenidos que el profesor considere.

Bibliografía

[1 Básico] Manual completo de lucha canaria: fundamentos técnicos, tácticos, reglamentarios y metodología de su enseñanza.

Amador Ramírez, Fernando
Edeca,, Las Palmas de Gran Canaria : (1996)
8480130911

[2 Básico] Formación de árbitros: árbitro de lucha canaria /

coordinador, Fernando Amador Ramírez.
Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)
9788496577985

[3 Básico] Formación básica para técnicos de lucha canaria: monitor de lucha canaria /

coordinador, Fernando Amador Rodríguez.
Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)
9788496577992

[4 Básico] El judo en la educación física escolar: unidades didácticas

coordinadores, Josep Ll. Castarlenas y J. Pere Molina autores, Miguel Villamón ... [et al.]
Hispano Europea, Barcelona (2002)
8425514452

[5 Básico] La iniciación deportiva y el deporte escolar /

dirigido por Domingo Blázquez Sánchez.
Inde,, Barcelona : (1995)
8487330371

[6 Básico] Introducción al judo /

dirigido por Miguel Villamón ; Michel Brousse... [et al.].
Editorial Hispano Europea,, Barcelona : (2005) - ([2 ed.].)
84-255-1296-4

[7 Básico] Judo óptimo :análisis y metodología /

Dominique Thabot.
Inde,, Barcelona : (1999)
8495114895

[8 Básico] Reglamentos [

Federación de Lucha Canaria.
(2009)

[9 Básico] Fundamentos estructurales y pedagógicos del judo /

Fernando Amador Ramírez, ... [et al.].
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones,, Las Palmas de Gran Canaria : (2009)
9788492777082

[10 Básico] Dimensión histórica, cultural y deportiva de las luchas /

Fernando Amador Ramírez, [et al.].
Asociación Científico-Cultural para el estudio de los Deportes de Lucha,, Fuerteventura : (2005)
84-96017-17-6

[11 Básico] Análisis comparado de dos metodologías de enseñanza de la técnica en los juegos deportivos: una aplicación en la lucha canaria /

Guzmán Guerra Brito ; director de tesis Dr. Fernando Amador Ramírez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2002)

[12 Básico] Lucha canaria :historia, estructura y técnica /

José Hernández Moreno, José Miguel Martín González, Andrés Mateos Santana.
Gobierno de Canarias. Viceconsejería de Acción Exterior y Relaciones Institucionales,, Santa Cruz de Tenerife :
(2000)

[13 Básico] Judo: juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas /

José Manuel García García ... [et al.].
Paidotribo,, Barcelona : (2006)
9788499108773 (ed. electrónica)

[14 Básico] La iniciación al judo en la educación física escolar /

José Miguel Álamo Mendoza.
Wanceulen,, Sevilla : (2008)
9788498231090 (ed. electrónica)

[15 Básico] La iniciación deportiva y el deporte escolar: concepto, evolución y diferentes manifestaciones del deporte /

José Miguel Álamo Mendoza.
Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)
9788496887602

[16 Básico] Léxico de la lucha canaria: (Gran Canaria).

Padilla Quintana, Pedro
Cabildo Insular de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1991)

[17 Básico] Introducción al judo /

Salvador Benítez de Aragón.
..T250:
Comité Olímpico Español,, Madrid : (1966)

[18 Básico] Judo /

*Vicent Carratalá Deval, Enrique Carratalá Sánchez.
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2000)*