

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42001 - SOCIOLOGÍA

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura forma parte del módulo 'Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social' y la materia del mismo título. Proporciona al alumnado conocimientos básicos de Sociología, que serán ampliados en el módulo 'Estructura, desigualdad y exclusión social'.

Competencias que tiene asignadas:

Generales Transversales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG3. Saber expresarse de forma oral y escrita correctamente.

CG6. Capacidad de gestión de la información.

Personales

CG9. Trabajo en equipo.

Sistémicas

CG16. Aprendizaje autónomo.

CG22. Motivación por la calidad.

Específicas

CE17. Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CE20. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de éstos, contribuyendo, igualmente, a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

Las competencias de título ya han sido mencionadas. En cuanto a las nucleares, la asignatura se

vincula con las siguientes:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Objetivos:

- O1. Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.
- O2. Comprende la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.
- O3. Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
- O4. Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
- O5. Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.
- O6. Adquiere conocimientos básicos de Sociología.

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

- 1.1. El objeto de conocimiento de la Sociología.
- 1.2. La perspectiva sociológica: de lo cotidiano a lo global.
- 1.3. La sociología como ciencia.
- 1.4. Principales paradigmas de la sociología.

BLOQUE TEMÁTICO 2. INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 2.1. La especie humana: cultura y sociedad.
- 2.2. Socialización y ciclo vital.
- 2.3. Interacción social y vida cotidiana.

BLOQUE TEMÁTICO 3. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (I)

- 3.1. La estructura social: grupos, organizaciones e instituciones.
- 3.2. El grupo social: tipología y dinámica.
- 3.3. La familia como grupo y como institución.

BLOQUE TEMATICO 4. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (II)

- 4.1. Fundamentos teóricos del fenómeno organizativo.
- 4.2. La escuela como institucion organizada.
- 4.3. La organización de la produccion: la economía.
- 4.4. La organización del poder: la política.

BLOQUE TEMATICO 5. LA DESIGUALDAD SOCIAL

- 5.1. La estratificación social y su evolución.

- 5.2. Enfoques teóricos sobre la desigualdad.
- 5.3. La estructura de clases.
- 5.4. Género, edad y etnia como bases de la desigualdad.

BLOQUE TEMÁTICO 6. CAMBIO SOCIAL

- 6.1. El concepto de cambio social: factores y agentes de cambio.
- 6.2. Cambio social y tipos de sociedad.
- 6.3. La modernidad.
- 6.4. Análisis de la sociedad actual con perspectiva de futuro.

Metodología:

Se llevarán a cabo las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje:

ACTIVIDADES

Clases teóricas	45 HORAS
Clases Prácticas	15 HORAS
Trabajo autónomo del estudiante	80 HORAS
Tutorías de Grupo	5 HORAS
Actividades de evaluación.	5 HORAS
TOTAL	150 HORAS

Criterios y fuentes para la evaluación:

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:

- 1. Conocimiento de la materia.
- 2. Capacidad de análisis y síntesis.
- 3. Saber expresarse de forma escrita correctamente.
- 4. Capacidad de gestión de la información.

Sistemas de evaluación:

Actividades e instrumentos de evaluación

Las actividades de evaluación que se llevarán a cabo son las siguientes:

- 1.- Examen.
- 2.- Trabajo práctico.
- 3.- Asistencia

Criterios de calificación:

Examen, con una ponderación del 70%.

Trabajo realizado por el estudiante, con una ponderación del 20%.

Asistencia, controlada por el profesor, con una ponderación del 10%.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en el examen una nota mínima de 5. La asistencia a clase no es obligatoria. El trabajo es obligatorio, y la nota tendrá vigencia hasta la convocatoria especial del curso siguiente, si la hubiera.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Lectura de artículos sobre los temas de la asignatura.

Búsqueda de fuentes de información relacionada con los temas que así lo aconsejen.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividad en las clases teórico-prácticas.

Semana 1 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 1.1,1.2,1.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 2 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:1.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 3 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 4 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 5 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 6 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:3.1 y 3.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 7 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 3.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 8 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:

1 sesión práctica en aula.

Semana 9 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 10 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 11 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 4.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 12 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.1 y 5.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 13 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.3 y 5.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 14 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.1 y 6.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 15 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.3 y 6.4

1 sesión práctica en aula.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Literatura científica sobre los temas de la asignatura proporcionada por el profesor.

Acceso a los sistemas universitarios de búsqueda de información.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los vinculados al los objetivos

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Derivados al horario general de tutorías.

Atención presencial a grupos de trabajo

En las sesiones prácticas y tutorías colectivas

Atención telefónica

En horario de tutorías

Atención virtual (on-line)

Por correo electrónico y plataforma moodel.

Bibliografía

[1 Básico] Sociología I

Anthony Giddens ; con la colaboración Karen Birdsall ; versión castellana de Jesús Cuéllar Menezo.

Alianza,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)

84-206-4139-1

[2 Básico] Sociología I

John J. Macionis, Ken Plummer.

Prentice Hall,, Madrid : (2007) - (3ª ed.)

9788420550305

[3 Básico] Sociología I

María Eugenia Cardenal de la Nuez, Diego Grimaldi Rey.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2006)

8496718212