



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2010/11

**41006 - ESPAÑOL ESTÁNDAR:
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y
COMPRENSIÓN**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 41006 - ESPAÑOL ESTÁNDAR: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN

CÓDIGO UNESCO: 5701 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Español estándar: técnicas de expresión y comprensión es una asignatura obligatoria del primer curso, que forma parte de la materia de Lengua , y del módulo instrumental, metodológico, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores.

Su objetivo en el Grado de Lenguas Modernas es el análisis reflexivo (aspectos descriptivos y normativos) y la aplicación práctica e instrumental del conjunto de procedimientos y recursos que posibiliten a los estudiantes, la comprensión/expresión en español de manera adecuada a través de diferentes contextos comunicativos.

De esta forma, se pretende que el alumno afiance sus competencias en el dominio oral y escrito de la lengua española, lengua materna, según resulta previsible, de la mayor parte de los alumnos del Grado Al ser una asignatura que no tiene otra complementaria en el Grado, se intentará ofrecer herramientas y recursos que permitan a los alumnos seguir desarrollando la habilidad para usar dichos procedimientos instrumentales de manera autónoma, y como parte de su formación continua.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

G2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado

G4. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

E3. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

E5. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos, en otros instrumentos informáticos y en internet.

TRANSVERSALES

T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.

T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral (enseñanza, traducción, investigación, escritura creativa e industria editorial). T4. Capacidad para el razonamiento crítico

Objetivos:

- 1) Conocer el español estándar
- 2) Aprender las diferentes tipologías textuales (orales y escritas)
- 3) Analizar los posibles errores en los textos
- 4) Manejar las principales fuentes bibliográficas

Contenidos:

1. Delimitación conceptual del español estándar
2. Taxonomía de los tipos textuales:
Narración
Descripción
Exposición
Argumentación
3. Análisis reflexivo de los errores
4. Utilización de las principales fuentes bibliográficas

Metodología:

Análisis de fuentes documentales
Taller
Uso de las TIC y fuentes de información
Presentación oral

Criterios y fuentes para la evaluación:

1. Realización de un examen escrito que demuestre el nivel alcanzado por los alumnos en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo, de respuesta múltiple, de respuesta breve, de ordenación, o mixta.
2. Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial
3. Presentación oral

Sistemas de evaluación:

Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial
Presentación oral
Observación directa en el aula de la interacción de los alumnos y de ellos con el profesor.
Utilización de evaluación inicial, evaluación continua:
(proponer mejoras y reorientar los trabajos), y evaluación final

Criterios de calificación:

....

1. 70% (examen escrito)
2. 20% (asistencia y participación)
3. 10% (presentación exposición oral)

....

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Producción y análisis de textos de distintos ámbitos (profesional y científico)
2. Búsqueda de información (profesional y científico)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

.....

1. Delimitación conceptual del español estándar (7 al 19 de febrero)
2. Taxonomía de los tipos textuales (oral y escrito):
Narración - 20 febrero al 13 de marzo
Descripción - 14 al 27 de marzo
Exposición - 28 marzo al 17 de abril

SEMANA SANTA: 18 al 24 DE ABRIL

Argumentación 25 abril al 10 de mayo

3. Análisis reflexivo de los errores con la ayuda de fuentes bibliográficas 16 al 29 de mayo

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

.....

1. Bibliografía
2. Las TIC - aula con acceso a internet
3. Aula con posibilidad de trabajar en grupo
4. Cañón y retroproyector

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

.....

Ser capaz de producir textos orales-escritos de manera coherente y apropiada según el contexto comunicativo

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Profesora María Teresa Cáceres:
2 horas jueves de 8:00 a 10:00 despacho 101

Profesora Nayra Rodríguez:
2 horas martes de 4 a 6 p.m.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se ruega pedir cita para solicitar aula y puede ser tanto en la franja de la mañana como de la tarde.

Atención telefónica

De manera permanente en el horario de tutoría.

Atención virtual (on-line)

Diaria

Bibliografía

[1 Básico] MANUAL práctico de escritura académica /

Estrella Montolío (coordinadora) ... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2000)

84-344-2869-5 (v.3)

[2 Básico] Manual de español correcto /

Leonardo Gómez Torrego.

Arco Libros,, Madrid : (1992)

8476350570

[3 Básico] Gramática de la lengua española /

Real Academia Española.

Librería y Casa Editorial Hernando,, Madrid : (1928) - (Nueva ed. reform.)

[4 Básico] Ortografía /

Real Academia Española.

[S.n.], Madrid : (1974) - (2ª ed. corr. y aum.)

[5 Básico] Diccionario panhispánico de dudas /

Real Academia Española, Asociación

de Academias de la Lengua Española.

Santillana,, Madrid : (2005)

84-294-0623-9

[6 Básico] Saber hablar /

v.v.a.a.

Aguilar ; Instituto Cervantes,, Madrid :

9788403098060