UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2010/11*

40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Básica* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Competencias que tiene asignadas:

Objetivos:

1 Conocer los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde el siglo XIX hasta el mundo actual con especial atención a Europa.
2 Comprender el alcance y significado de la contemporaneidad como período de la evolución histórica de la humanidad dotado de una especificidad propia.
3 Asimilar las transformaciones que se han producido en la Edad Contemporánea, permitiendo la definitiva configuración de las realidades del mundo actual.
4 Identificar los distintos acontecimientos que se han producido en el mundo contemporáneo y explicarlos en toda su complejidad, a partir de una múltiple causalidad en la que confluyen actores (individuales y colectivos) y factores (económicos, políticos, sociales, mentales, etc.) de distinta naturaleza e interrelacionados entre sí.
5 Saber analizar y explicar documentos históricos contemporáneos (textos, cuadros estadísticos, mapas, imágenes iconográficas, etc.).
6 Adquirir la capacidad de leer libros o artículos como medio para actualizar los conocimientos de la materia.
7 Adquirir una capacidad crítica sobre el mundo actual a partir del conocimiento de la

perspectiva histórica que permite fundamentarlo.
8 Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural desde una perspectiva histórica.

Competencias
A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)
1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de razonamiento crítico.
4. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
5. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)
1. Capacidad de trabajo en equipo.
2. Capacidad de trabajo en contextos internacionales.
3. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes.
4. Motivación por el rigor y la calidad.
5. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
C) Competencias instrumentales (técnicas)
1. Capacidad de aprendizaje autónomo.
2. Comunicación oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos).
3. Conocimiento de una lengua extranjera.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)
1. Comunicarse de forma adecuada con diferentes audiencias, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación).
2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
3. Participar activamente en la creación de una sociedad democrática con capacidad para decidir libremente su futuro y regida por valores que favorezcan el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Contenidos:

UNIDAD I: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD, 1770-1875.

Tema 1: El mundo del Antiguo Régimen y su debilitamiento. La revolución industrial.

Tema 2: Revolución y contrarrevolución en Europa: Las guerras de la Revolución y el Imperio.

Tema 3: La Restauración de Europa. Las revoluciones contra el orden restaurado y el triunfo del nacionalismo.

UNIDAD II: LA EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL Y LA CRISIS DE CIVILIZACIÓN, 1875-1945.

Tema 4: La renovación industrial. La plenitud de la sociedad industrial y la transformación de la

vida política.

Tema 5: La expansión imperialista y las rivalidades coloniales. La Gran Guerra y su significación histórica.

Tema 6: El período de entreguerras: la crisis del capitalismo, las dictaduras y la Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD III: EL MUNDO ACTUAL.

Tema 7: La Guerra Fría, la descolonización y el Tercer Mundo.

Tema 8: La integración europea. El nuevo orden internacional.
Las actividades programadas serán diversas, como comentario de documentos históricos, reseña de lecturas obligadas, o debates y puestas en común de tareas colectivas previamente asignadas, actividades a realizar en las clases prácticas. Tanto las clases prácticas como los seminarios son esenciales en el aprendizaje de competencias fundamentales a adquirir en la asignatura, por lo que será imprescindible que el alumno participe en estas sesiones activamente con el fin de desarrollar dichas capacidades.

Metodología:

La metodología de esta asignatura se basará en la combinación de métodos orientados a impartir los contenidos fundamentales del programa teórico con otros específicamente orientados a motivar la participación del alumno en las clases prácticas y seminarios a realizar en clase, así como en las tutorías on-line. La asignatura se compone de tres unidades, las dos primeras de tres temas cada una, y la tercera de dos, que suman un total, por tanto, de ocho temas. Normalmente cada tema se abordará en dos semanas lectivas, requiriendo mayoritariamente seis-cinco horas de clases magistrales para la exposición y explicación de los principales contenidos, y otras tres-dos horas para constatar los avances y dificultades en el aprendizaje y evidenciar sus resultados a través de distintas actividades prácticas programadas y seminarios, estos últimos a la finalización de cada unidad, que va acompañada de una hora de clase tutorizada. Semanalmente, además de las tutorías presenciales, los alumnos dispondrán de una hora de tutoría on-line para aclarar dudas y hacer un seguimiento del trabajo autónomo individual y colectivo, que requiere por parte del alumno una actividad independiente personal de cinco horas.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

Examen 60%: Prueba objetiva sobre la materia estudiada en la asignatura
Reseñas y cuestionarios 30%: Realización de cuestionarios y reseñas sobre los temas y textos estudiados.
Asistencia y participación 10%: Asistencia y participación en las distintas actividades: clases magistrales, prácticas, seminarios, tutorías, etc…

La evaluación será continua durante todo el semestre, por lo que la calificación dependerá del resultado de las pruebas objetivas y cuestionarios y reseñas realizados, así como la participación en las distintas actividades, según los porcentajes fijados. La evaluación por este concepto se determinará por la cantidad y calidad de las intervenciones en las discusiones y actividades realizadas. En tal sentido, se valorará que el alumno acuda a clase dispuesto a plantear y responder cuestiones, a analizar y explicar documentos históricos, a comentar y criticar lecturas y estados de la cuestión sobre un determinado tema, a contrastar distintas interpretaciones historiográficas y a proponer hipótesis de trabajo y valoraciones personales. En todo caso, se tratará de evaluar especialmente, además de la asimilación de contenidos, la adquisición por el alumno de las

competencias de la asignatura.

Sistemas de evaluacion:

Criterios de calificacion:

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Bibliografía

[1 Recomendado] La persistencia del Antiguo Régimen: Europa hasta la Gran Guerra /

Arno J. Mayer ; versión española de Fernando Santos Fontenla.
Alianza,, Madrid : (1984)
8420623954

[2 Recomendado] La era del Imperio: (1875-1914) /

E.J. Hobsbawn.
Labor,, Barcelona : (1989)
843359298X

[3 Recomendado] Historia del siglo XX : 1914-1991 /

Eric Hobsbawm.
Crítica,, Barcelona : (1995)
8474237122

[4 Recomendado] Introducción a la historia contemporánea /

Geoffrey Barraclough.
Gredos,, Madrid : (1993)
8424929039

[5 Recomendado] Atlas histórico mundial I: de los orígenes a la Revolución Francesa /

Hermann Kinder, Werner Hilgemann ; traducción, Carlos Martín Álvarez, Antón Dieterich Arenas, Alfredo Brotons Muñoz.
Akal :, Tres Cantos (Madrid) : (2006) - (21ª ed. corr. y ampl.)
9788446024583

[6 Recomendado] Historia universal contemporánea /

Javier Paredes (coord.).
Ariel,, Barcelona : (2004) - (3ª ed. amp. y act. (v.2) y 4ª ed. amp. y act. (v.1).)
978-84-344-6754-5 (v.2)

[7 Recomendado] Historia de las ideas políticas /

Jean Touchard ; con la colaboración de, Louis Bodin... [et al.].
Tecnos,, Madrid : (2006) - (6ª ed.)
84-309-4355-2

[8 Recomendado] Introducción a la historia contemporánea /

José U. Martínez Carreras.
Istmo,, Madrid : (1983)
*8470901346 O C**

[9 Recomendado] Historia de las relaciones internacionales contemporáneas /

Juan Carlos Pereira (coordinador).
Ariel,, Barcelona : (2008) - (3ª ed.)
978-84-344-6632-6

[10 Recomendado] Expansión europea y descolonización de 1870 a nuestros días.

Miège, Jean Louis
Labor,, Barcelona : (1975)
8433593374

[11 Recomendado] Historia de las relaciones internacionales /

Pierre Renouvin.
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1990)
8476005970

[12 Recomendado] Economía e imperio: la expansión de Europa : 1830-1914 /

por D.K. Fieldhouse ; prólogo de Charles Wilson.
Siglo XXI,, Madrid : (1990) - (3ª ed.)
8432303127

[13 Recomendado] Historia contemporánea /

por Jacques Néré ; [traducción de Berta Juliá Brugués].
Labor,, Barcelona : (1980) - (3ª ed.)
8433518100

[14 Recomendado] Historia contemporánea /

R. Palmer & J. Colton ; traducción del inglés Marcial Suárez.
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1981)
8473394763

[15 Recomendado] Historia intelectual europea desde 1789.

Stromberg, Roland N.
Debate,, Madrid : (1990)
8474443873

[16 Recomendado] Europa: desde 1880 hasta 1945 /

traducción del inglés por José Gil de Ramalles.
Aguilar,, Madrid : (1980)
8403120621

[17 Recomendado] Historia de Europa desde 1870 /

versión española de Enrique Obregón ; revisión técnica de Javier Maestro.
Alianza,, Madrid : (1983)
8420680664

[18 Recomendado] Historia universal contemporánea: guía de estudio /

Victor Morales Lezcano...[et al.].
Centro de estudios Ramón Areces,, Madrid : (1993)
8489940858