



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2009/10

40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

ASIGNATURA: 40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CENTRO: Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

DEPARTAMENTO:

ÁREA:

PLAN: 40 - Año 200 **ESPECIALIDAD:**

CURSO: Primer curso **IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Obligatoria

CRÉDITOS: 6 **TEÓRICOS:** 6 **PRÁCTICOS:** 0

Información ECTS

Créditos ECTS:6

Horas de trabajo del alumno:150

Horas presenciales:60

- Horas teóricas (HT):30
- Horas prácticas (HP):28
- Horas de clases tutorizadas (HCT):
- Horas de evaluación:2
- otras:

Horas no presenciales:90

- trabajos tutorizados (HTT):29
- actividad independiente (HAI):61

Idioma en que se imparte:Español

Descriptores B.O.E.

Estudio de los factores y procesos que articulan los espacios regionales a diversas escalas. Criterios, métodos y escalas de regionalización. Conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos regionales, sus desigualdades y desequilibrios territoriales.

Temario

Unidad 1: Canarias, región insular

- Tema 1. La insularidad y la adscripción geográfica de Canarias
- Tema 2. La Geografía Física de Canarias

Unidad 2: La construcción de los paisajes

- Tema 3. La construcción del paisaje agrario tradicional (siglo XV - 1960)
- Tema 4. La construcción del paisaje actual (1960 – 2010)

Unidad 3: Claves y perspectivas de la realidad insular

- Tema 5. Economía, sociedad y territorio
- Tema 6. Canarias, escenarios de futuro

Requisitos Previos

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Objetivos

Objetivos:

1. Profundizar en los métodos del análisis regional
2. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional
3. Conocer los factores y elementos definidores de Canarias
4. Conocer los principales factores y elementos del medio ecológico
5. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios
7. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario
8. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas

Competencias:

A) Competencias personales (intelectivas o cognitivas)

1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Capacidad de razonamiento crítico
4. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
5. Creatividad e iniciativa
6. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional

B) Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas)

1. Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
2. Capacidad de liderazgo
3. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes
4. Motivación por el rigor y la calidad
5. Sensibilidad medioambiental
6. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

C) Competencias instrumentales (técnicas)

1. Capacidad de aprendizaje autónomo
2. Capacidad de organización y planificación
3. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos)
5. Conocimientos de informática aplicada
6. Capacidad de gestión de la información

D) Otras (a definir o las nucleares de la ULPGC)

1. Capacidad de analizar, interpretar y gestionar los paisajes
2. Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
3. Adquirir hábitos éticos para la convivencia

Metodología

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas tutoradas, presenciales y no presenciales, en las que se reforzarán los contenidos teóricos con la realización de ejercicios de análisis, debate e interpretación del medio geográfico canario. Asimismo se llevarán a cabo dos salidas de campo de 8 horas de duración con el objetivo principal de relacionar al alumno de forma directa con el medio, potenciando su capacidad de análisis e interpretación geográfica del territorio.

Criterios de Evaluación

La calificación global de la asignatura se llevará a cabo mediante un proceso de evaluación continua a lo largo del semestre que tendrá en cuenta la consecución de los objetivos, la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura. Los porcentajes de evaluación son los siguientes:

Examen: 50%. Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Clases presenciales magistrales: 15%. Asistencia y participación

Clase presencial tutorada práctica: 15%. Resolución de tareas individuales o colectivas: preparación de los temas y memorias de las prácticas

Clase no presencial tutorada práctica: 10%. Resolución de tareas individuales o colectivas: preparación de los temas y memorias de las prácticas

Salida de campo: 10%. Memoria de la actividad desarrollada

Descripción de las Prácticas

Las clases prácticas se desarrollarán en el aula de informática de la Facultad de Geografía e Historia o en el aula habitual. Tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica regional de Canarias.

Bibliografía

[1 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.

Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)

84-96577-25-2

[2 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].

Anroart Ediciones,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)

9788496887848

[3 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.

Interinsular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)

8486733154

[4 Recomendado] Geografía de Canarias /

director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.

Prensa Ibérica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)

8487657532 (v.2)

[5 Recomendado] Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación /

editores, José María Fernández-Palacios, José L. Martín Esquivel.

Turquesa,, Santa Cruz de Tenerife : (2001)

8495412187

[6 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /

José María

Fernández-Palacios ... [et al.].

Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)

84-7926-454-3

Organización Docente de la Asignatura

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Unidad 1: Canarias, región insular__Tema 1. La insularidad y la adscripción geográfica de Canarias__	2			1	3	A1, A2, B1, B4, B6, C3, D1
Unidad 1: Canarias, región insular__Tema 2. La Geografía Física de Canarias__	8	8		8	20	A1, A2, B4, B5, C1, C3, C4, C5, D1
Unidad 2: La construcción de los paisajes__Tema 3. La construcción del paisaje agrario tradicional (siglo XV - 1960)__	4	4		4	6	A2, B1, B2, C2, C4, D1
Unidad 2: La construcción de los paisajes__Tema 4. La construcción del paisaje actual (1960 – 2010)__	4	4		4	6	A2, A3, A6, B5, C4, D1, D3
Unidad 3: Claves y perspectivas de la realidad insular__Tema 5. Economía, sociedad y territorio__	10	10		10	23	A1, A2, A3, A5, B3, B4, B6, C1, C3, C5, D3

Equipo Docente

CLAUDIO JESÚS MORENO MEDINA

(COORDINADOR)

Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1

Departamento: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451735 **Correo Electrónico:** *claudio.moreno@ulpgc.es*

Resumen en Inglés

Study of the factors and processes that articulate the regional spaces to diverse scales. Criteria, methods and scales of regionalización. Regional knowledge of big geographical regional areas, his desigualdades and territorial imbalances.