



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2009/10

**40203 - EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE Y
DESARROLLO MOTOR**

ASIGNATURA: 40203 - EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE Y DESARROLLO MOTOR

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

DEPARTAMENTO:

ÁREA:

PLAN: 40 - Año 200 **ESPECIALIDAD:**

CURSO: Primer curso **IMPARTIDA:** Primer semestre **TIPO:** Básica de Rama

CRÉDITOS: 6 **TEÓRICOS:** 6 **PRÁCTICOS:** 0

Información ECTS

Créditos ECTS:6

Horas de trabajo del alumno:150

Horas presenciales:60

- Horas teóricas (HT):14
- Horas prácticas (HP):30
- Horas de clases tutorizadas (HCT):6
- Horas de evaluación:10
- otras:

Horas no presenciales:90

- trabajos tutorizados (HTT):50
- actividad independiente (HAI):40

Idioma en que se imparte:

Descriptores B.O.E.

-

Temario

TEMA 1: CONCEPTO. PRINCIPIOS EDUCATIVOS DE LA E.F.B. OBJETIVOS. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS DE LA E.F.B. LOS MEDIOS DE LA EFB.

TEMA 2: CONCEPTOS BÁSICOS EN LOS ENFOQUES PSICOMOTOR Y NEUROMOTOR APLICADOS AL ESTUDIO DEL MOVIMIENTO.

TEMA 3: LOS ACTOS MOTRICES: CLASIFICACIÓN, CATEGORÍAS Y DIFERENCIACIÓN FUNCIONAL.

TEMA 4: EL ESQUEMA CORPORAL.

TEMA 5: LA LATERALIDAD, LA ACTITUD, LA PERCEPCIÓN DEL ESPACIO.

TEMA 6: LA COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL Y LA COORDINACIÓN ESPECIAL.

TEMA 7: LAS CUALIDADES FÍSICAS Y FACTORES DE EJECUCIÓN.

TEMA 8: EL REEQUILIBRIO.

TEMA 9: TEORÍAS EXPLICATIVAS DEL DESARROLLO MOTOR.

TEMA 10: MOTRICIDAD SEGMENTARIA.

TEMA 11: PROCESO INVOLUTIVO DE LA MOTRICIDAD.

TEMA 12: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO MOTOR.
TEMA 13: DISEÑO DE TAREAS MOTRICES.
TEMA 14: DESARROLLO DE PRÁCTICAS MOTRICES

Requisitos Previos

No se requieren.

Objetivos

- Adquirir la base teórico - científica de la Educación Física de base, reflexionando sobre su influencia en el proceso de aprendizaje y desarrollo motor.
- Conocer y aplicar los contenidos propios de la Educación Física de Base, adaptando su proceso de enseñanza y construcción del aprendizaje a las características evolutivas propias del alumnado de Educación Física de enseñanza secundaria.
- Conocer las distintas alternativas y metodología necesaria para la docencia de la Educación Física de Base.
- Ser capaz de diseñar recursos didácticos adecuados para la docencia de la Educación Física de base en la etapa educativa secundaria, respetando los principios relativos a progresión y secuenciación de las mismas.
- Experimentar propuestas prácticas, a partir de los conocimientos adquiridos en la materia.

Metodología

- Sesiones grupo clase.
- Sesiones grupo clase / trabajo dirigido.
- Trabajo en grupo.
- Tutorías.
- Tutorías / Trabajo dirigido.

Criterios de Evaluación

- Conocimientos teóricos sobre los contenidos de la materia: 50%. 5 puntos. Es requisito indispensable la superación de la prueba teórica para acceder a la valoración de los conocimientos prácticos.
 - Asistencia y participación activa en las sesiones: 20%. 2 puntos.
 - Exposición de los trabajos basados en aplicaciones prácticas de los contenidos: 20%. 2 puntos.
 - Investigación y nuevas tendencias: 10%. 1 punto.
- Poseerá carácter obligatorio la asistencia al 75% de las sesiones prácticas para la valoración conjunta de todos los criterios anteriormente expuestos. Al alumnado que incumpla este requerimiento formativo presencial, se le evaluará previa obtención de 8 puntos en la prueba de conocimientos teóricos.

Descripción de las Prácticas

PRÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE UNA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA.
PRÁCTICA 2: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
PRÁCTICA 3: DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD.
PRÁCTICA 4: EL ESQUEMA CORPORAL Y LA LATERALIDAD.
PRÁCTICA 5: CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS. LA FUERZA.
PRÁCTICA 6: CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS. VELOCIDAD Y RESISTENCIA.
PRÁCTICA 7: LA COORDINACIÓN DINÁMICA.
PRÁCTICA 8: EQUILIBRIO Y REEQUILIBRIO.

Bibliografía

[1 Básico] Educación física de base /

Asociación de Licenciados en Educación
Física de la Universidad de Católica de Lovaina ; [traducción y adaptación,
R.H. Cotter, L.H. Cotter, C.G. Salgado ; dibujos, G. Bañeres].
Gymnos,, Madrid : (1985)
8485945050

[2 Básico] Los juegos en el curriculum de la educación física: más de 1000 juegos para el desarrollo motor /

autores, Antonio Méndez Giménez, Carlos Méndez Giménez.
Paidotribo,, Badalona : (2007) - (5ª ed.)
978-84-8019-283-5

[3 Básico] Esquema corporal y lateralidad: (derecha-izquierda) : actividades de refuerzo para el afianzamiento del esquema corporal y la diferenciación derecha-izquierda /

Consol Vallés Tortosa.
Escuela Española,, Madrid : (1995)
8433106651

[4 Básico] Cualidades físicas /

Enric Mª Sebastiani i Obrador, Carlos A. González Barragán.
Inde,, Zaragoza : (2000)
8495114054

[5 Básico] Las capacidades físicas o bases del rendimiento motor /

Jesús Mora Vicente.
Cabildo Insular de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1989) - (2ª ed. corr. y aum.)
8487144101

[6 Básico] La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas /

Jordi Díaz Lucea.
Inde,, Barcelona : (1999)
8487330991

[7 Básico] La psicomotricidad en la escuela: (de 0 a 16 años) /

Lina Rubio Sánchez, Carolina Zori Buitrago.
Dossat 2000,, Madrid : (2008)
978-84-96437-43-2

[8 Básico] Desarrollo motor y actividades físicas /

Luis Miguel Ruiz Pérez.
Gymnos,, Madrid : (1987)
8485945336

[9 Básico] Desarrollo, comportamiento motor y deporte /

Luis Miguel Ruiz Pérez (coordinador) ; Melchor Gutiérrez Sanmartín ... [et al.].
Síntesis,, Madrid : (2001)
8477388261

[10 Básico] Gran diccionario de rimas y curso básico de poesía rimada /

Orlando Velásquez Velásquez, Sandra Cristina Velásquez Parra.

SAVE,, [Nedellín] : (2010)

978-958-44-7015-7

[11 Básico] Fichero de educación física de base.

Inde,, Barcelona : (1999)

8495114437

[12 Básico] Fichero de cualidades físicas y motrices.

Inde,, Barcelona : (1999)

8495114445

[13 Recomendado] Habilidades motrices /

Albert Batalla Flores.

Inde,, Barcelona : (2000)

8495114038

[14 Recomendado] Ejercicios para la recuperación de la lateralidad /

Ana María Ferrer Quiles.

Editorial Disgrafos,, Alicante : (1988)

[15 Recomendado] Teoría y práctica de la psicomotricidad /

Jean Marie Tasset.

Paidós,, Barcelona : (1987) - ([1ª ed., reimp.].)

8475092349

[16 Recomendado] La asignatura educación física de base y propuesta de adaptación al espacio europeo de educación superior /

Julia Blández Ángel.

Inde,, Barcelona : (2005)

8497290607

[17 Recomendado] Fichero de habilidades motrices básicas.

Inde,, Barcelona : (1999)

8495114429

Equipo Docente

ROBERTO OJEDA GARCÍA

(COORDINADOR)

Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL

Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928458893 **Correo Electrónico:** roberto.ojeda@ulpgc.es

RAYCO MONTESDEOCA HERNÁNDEZ

Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL

Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928458893 **Correo Electrónico:** rayco.montesdeoca@ulpgc.es