



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2009/10

40204 - BADMINTON, PÁDEL Y GOLF

ASIGNATURA: 40204 - BADMINTON, PÁDEL Y GOLF

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

DEPARTAMENTO:

ÁREA:

PLAN: 40 - Año 2000 **ESPECIALIDAD:**

CURSO: Primer curso

IMPARTIDA: Primer semestre

TIPO: Obligatoria

CRÉDITOS: 6

TEÓRICOS: 6

PRÁCTICOS: 0

Información ECTS

Créditos ECTS:6 (6 X 25= 150)

Horas de trabajo del alumno: 150 horas.

Horas presenciales:60

- Horas teóricas (HT): 13
- Horas prácticas (HP): 41
- Horas de clases tutorizadas (HCT):3
- Horas de evaluación: 3
- otras:

Horas no presenciales:90

- trabajos tutorizados (HTT):60
- actividad independiente (HAI):30

Descriptor B.O.E.

NO

Temario

BLOQUES TEMÁTICOS.

BLOQUE I. LOS DEPORTES DE IMPLEMENTOS.

Fundamentos básicos de los deportes de implementos

Aspectos reglamentarios generales.

BLOQUE II. EL DEPORTE DEL BÁDMINTON.

Conceptos y Clasificaciones.

Análisis de la estructura formal y funcional del Bádminton.

Diseño de tareas motrices.

Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.

Propuestas metodológicas.

BÁDMINTON

TEMA 1.

Conocimientos y elementos del bádminton
Introducción, el reglamento.

TEMA 2

El bádminton actual
Competiciones.

TEMA 3.

Instalaciones y equipamiento
La superficie de juego
La raqueta
El volante

TEMA 4.

Mantenimiento y reparación
Presa de la raqueta
Universal
De revés
Japonesa

TEMA 5.

Juego de pies
Desplazamientos adelante y atrás
Desplazamientos laterales
Desplazamientos en diagonal

TEMA 6.

Los servicios
Saque alto
Saque corto
Saque tendido
Golpeos básicos
Derecha
Revés

TEMA 7.

Otros golpes
Dejada
Globo
Remate

TEMA 8.

La táctica en bádminton
Principios tácticos del singles
Principios tácticos de los dobles

BLOQUE III. EL DEPORTE DEL PÁDEL.

Conceptos y Clasificaciones.
Análisis de la estructura formal y funcional del Pádel.
Diseño de tareas motrices.
Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.

Propuestas metodológicas.

PÁDEL

TEMA 1.

Historia y reglamento.

Elementos materiales.

Técnicas de juego.

Táctica de juego.

TEMA 2.

El saque.

El golpe de derecha.

El golpe de Revés.

La Volea de Derecha.

La Volea de Revés.

TEMA 3.

El Remate.

La Bandeja

Los Rebotes.

Laterales.

De fondo.

Dobles paredes.

Contrapared.

TEMA 4.

Empuñaduras.

Posiciones de juego.

Elementos de trabajo.

Lanzamiento de bolas (cesta).

División de zonas: “el semáforo”.

Los desplazamientos.

Los efectos.

TEMA 5.

Técnica y progresiones de los golpes.

Derecha o drive.

Revés o back-hand.

Rebote una pared.

Rebote en dos paredes.

El saque.

El resto.

BLOQUE IV. EL DEPORTE DEL GOLF.

Conceptos y Clasificaciones.

Análisis de la estructura formal y funcional del Golf.

Diseño de tareas motrices.

Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.

Propuestas metodológicas.

GOLF

TEMA 1.

Introducción al Golf:

Origen y desarrollo del juego de golf.

El reglamento de competición

El campo de juego.

El equipo.

Cómo empezar a jugar.

TEMA 2.

PRINCIPALES MODALIDADES DE JUEGO.

Match-Play, Medal-Play, Stableford, Fourball y Greensome.

Campeonatos amateurs y profesionales más importantes.

TEMA 3.

INTRODUCCIÓN AL GOLF:

TÉRMINOS GOLFÍSTICOS MÁS COMUNES.

Vocabulario de golf.

TEMA 4.

LAS REGLAS DE GOLF I:

Etiqueta y comportamiento en el campo.

Definiciones.

TEMA 5.

LAS REGLAS DE GOLF II:

Las reglas de juego:

El juego, los palos y la bola, responsabilidades del jugador, orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green.

TEMA 6.

LAS REGLAS DE GOLF III: Bola movida, desviada o detenida, situaciones y procedimientos de alivio, otras modalidades de juego, administración.

TEMA 7.

TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS I: Orientación y grip. Stance y alineación. Posición de la bola. El plano del swing. La trayectoria del swing. Preparación del golpe.

TEMA 8. TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS II: Construcción del swing. El Backswing y el Downswing.

TEMA 9. TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS III: El juego corto. El Chip, el approach, el bunker y el putter.

Requisitos Previos

No se precisa unos requisitos previos.

Objetivos

Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes deseables en el profesional (y ciudadano) que deseamos formar. Representa la integración entre el conocer y comprender, el saber hacer y el saber cómo actuar (la aplicación práctica y operativa del conocimiento a ciertas situaciones) y el saber cómo

ser (los valores como parte integrante de la forma de percibir a los otros y vivir en un determinado contexto sociocultural).

- GP1. Diseñar desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- G12. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- G13. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- G14. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- GP15. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- G16. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- GE2. Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3. Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE4. Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos y psicológicos y socioculturales que les capaciten para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.
- GE5. Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.
- GE6. Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.
- GE7. Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.
- GE1 Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
- GE11. Organizar eficazmente su intervención en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- ED1. Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar los programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.
- ED2. Aplicar las estructuras y la lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- ED3. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.
- ED5. Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.
- EE4. Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.
- ES3. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de prácticas de actividad física en la población en general, con especial énfasis en la población adulta con diferentes discapacidades.

Metodología

Metodología utilizada para impartir los créditos teóricos:

- Sesión grupo clase.
- Sesión grupo clase/trabajo dirigido.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo individual.
- Tutorías.

- Sesión de trabajo dirigido.
- Actividad Formativa
- Introducción de nuevos contenidos.
- Visualización de imágenes.
- Realización de actividades prácticas.
- Elaboración de trabajo en grupo.

Se simultanearán las exposiciones del profesor con la utilización de medios audiovisuales con las intervenciones de los alumnos.

Se utilizará una metodología activa y participativa, global, analítica y mixta en la presentación de contenidos.

Estilos de enseñanza adaptados a cada situación, tanto en el apartado teórico como en el práctico se tendrá siempre en cuenta los principios constructivistas y emancipativos de la enseñanza.

Siendo esta asignatura de contenidos eminentemente prácticos emplearemos estrategias analíticas o globales según los casos y en la medida que sea posible situaciones reales de juego.

Metodología utilizada para impartir los créditos teóricos:

- El proceso de aprendizaje comenzará con el estudio de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos siendo el profesor quien explicará y discutirá los aspectos más relevantes de los mismos durante las sesiones presenciales. Se demandará del alumnado... su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema.
- Se comenzará cada clase realizando un breve resumen de la anterior estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre la clase anterior y la presente. Del mismo modo, se realiza un resumen de lo expuesto en cada clase momentos antes de finalizar la misma, de modo que sirva de síntesis y énfasis de los puntos más importantes, en relación con los objetivos a conseguir.
- Se utilizarán recursos audiovisuales en la presentación de los diferentes Deportes de Implementos, así como el análisis de técnicas y captación de errores.
- La utilización de recursos informáticos, (carácter obligatorio).
- Cabe la posibilidad de aportar conocimientos en eventos relacionados con los Deportes de Implementos.

Metodología utilizada para impartir los créditos prácticos

- Las clases prácticas comenzarán conjuntamente con las teóricas.
- Se utilizarán Estrategias en la Práctica tanto global como analítica. Respecto a la intervención docente, se evolucionará desde técnicas de enseñanza de Reproducción de Modelos a Enseñanza mediante la Búsqueda, aplicando estilos que evolucionarán desde los tradicionales (predominando la asignación de tareas), a estilos participativos (grupos reducidos y microenseñanza) y cognitivos (Resolución de Problemas y Descubrimiento Guiado). La organización y control de las sesiones prácticas evolucionará desde el total control por el profesor a una organización y control compartido por profesor y alumnos.
- Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas motrices adoptando adecuadas medidas respecto a la práctica deportiva, participando sólo con equipamiento deportivo propio de cada modalidad valorado por el profesor. Sin cumplir este requisito, el alumno no podrá participar en ellas.
- Las sesiones prácticas no siempre podrán realizarse mediante una práctica motriz, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas a nivel de aula lo que resulta una ventaja para el alumno con alguna discapacidad transitoria. En las tareas propuestas en ellas, se pretenderá

vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos, solicitando por escrito una actividad referente al contenido presentado en la misma.

- En caso de necesidad (discapacidad crónica o duradera), se podrá realizar una adaptación curricular a los estudiantes que así lo necesiten, previo informe médico adecuado, entregado con suficiente antelación (una semana) antes de la práctica.

Criterios de Evaluación

INSTRUMENTOS

- Realización de Examen escrito:.....30%
- Examen teórico-práctico:.....40%
- Realización de actividades prácticas asistencia y participación activa en las clases:.....10%
- Control de sesiones teórico-prácticas. Control de Tutorías
Seguimiento plan de trabajo.
Elaboración de trabajo en grupo.
Elaboración de trabajo individual.
Trabajo teórico-práctico:.....10%
- Visualización de imágenes. Utilización de TIC.....10%
- La asistencia a las clases prácticas será obligatoria al menos en el 80%

Descripción de las Prácticas

Las prácticas se realizarán en las instalaciones que la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte designe.

DESCRIPCIÓN de la Práctica: de DEPORTES DE IMPLEMENTOS.

- BLOQUE: Bádminton. 4 horas Teóricas 14 horas Prácticas.
- BLOQUE: Pádel. 4 horas Teóricas 13 horas Prácticas.
- BLOQUE: Golf. 5 horas Teóricas 14 horas Prácticas.

LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN:

En función del programa, llevaremos a cabo dos tipos de sesión:

A. Sesión teórica (expositiva): la utilizaremos como introducción al tema, de forma que la práctica sea una aplicación de los conocimientos teóricos vistos, al tiempo que se exponen contenidos específicos a nivel metodológico.

B. Sesión Práctica:

a) En la instalación, requiriendo la participación activa (motriz) del alumno, abordaremos los contenidos prácticos destinados a los fundamentos en la enseñanza de los deportes de implementos.

b) Para la adquisición de los objetivos prácticos se realizarán sesiones prácticas divididas en

grupos esto permitirá una ratio óptima para el desarrollo de los contenidos procedimentales en las instalaciones deportivas disponibles.

Los alumnos/as desarrollarán mediante subgrupos de trabajo las progresiones y tareas prácticas estudiadas previamente en las sesiones teóricas-prácticas.

•BÁDMINTON: PABELLÓN DEL CAMPUS DE TAFIRA.

(22 de septiembre al 23 de octubre) (2ª a 6ª semana)

•PÁDEL: INSTALACIONES A DESIGNAR POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

(26 de octubre al 27 de noviembre) (7ª a 11ª semana)

•GOLF: INSTALACIÓN: A DESIGNAR POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

(30 de noviembre al 15 de enero) (12ª a 15ª semana)

TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

Curso 2009-2010. 1º semestre (18 de septiembre -15 de enero)

BÁDMINTON

1-2 PRÁCTICAS

Conocimientos y elementos del bádminton

Introducción, el reglamento.

3-4 PRÁCTICAS

El bádminton actual

Competiciones.

5-6 PRÁCTICAS

Instalaciones y equipamiento

La superficie de juego

La raqueta

El volante

7-8 PRÁCTICAS

Mantenimiento y reparación

Presa de la raqueta

Universal

De revés

Japonesa

9-10 PRÁCTICAS

Juego de pies

Desplazamientos adelante y atrás

Desplazamientos laterales

Desplazamientos en diagonal

11-12 PRÁCTICAS

Los servicios

Saque alto

Saque corto

Saque tendido

Golpeos básicos

Derecha
Revés

13-14 PRÁCTICAS

Otros golpes
Dejada
Globo
Remate

15 PRÁCTICAS

La táctica en bádminton
Principios tácticos del singles
Principios tácticos de los dobles

•PÁDEL: INSTALACIONES A DESIGNAR POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.
(26 de octubre al 27 de noviembre) (7ª a 11ª semana)

PADEL

1-2-3 PRÁCTICAS

Historia y reglamento.
Elementos materiales.
Técnicas de juego.
Táctica de juego.

4-5-6 PRÁCTICAS

El saque.
El golpe de derecha.
El golpe de Revés.
La Volea de Derecha.
La Volea de Revés.

7-8-9 PRÁCTICAS

El Remate.
La Bandeja
Los Rebotes.
Laterales.
De fondo.
Dobles paredes.
Contrapared.

10-11-12 PRÁCTICAS

Empuñaduras.
Posiciones de juego.
Elementos de trabajo.
Lanzamiento de bolas (cesta).
División de zonas: “el semáforo”.
Los desplazamientos.
Los efectos.

13-14-15 PRÁCTICAS

Técnica y progresiones de los golpes.

Derecha o drive.
Revés o back-hand.
Rebote una pared.
Rebote en dos paredes.
El saque.
El resto.

•GOLF: INSTALACIÓN: A DESIGNAR POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

(30 de noviembre al 15 de enero) (12ª a 15ª semana)

GOLF

1- PRÁCTICA

INTRODUCCIÓN AL GOLF:

Origen y desarrollo del juego de golf.

El reglamento de competición

El campo de juego.

El equipo.

Cómo empezar a jugar.

2 PRÁCTICA

PRINCIPALES MODALIDADES DE JUEGO.

Match-Play, Medal-Play, Stableford, Fourball y Greensome.

Campeonatos amateurs y profesionales más importantes.

3 PRÁCTICA

INTRODUCCIÓN AL GOLF:

TÉRMINOS GOLFÍSTICOS MÁS COMUNES.

Vocabulario de golf.

4. PRÁCTICA

LAS REGLAS DE GOLF I:

Etiqueta y comportamiento en el campo.

Definiciones.

5-6-7-PRÁCTICA

LAS REGLAS DE GOLF II:

Las reglas de juego:

El juego, los palos y la bola, responsabilidades del jugador, orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green.

8-9-PRÁCTICA

LAS REGLAS DE GOLF III: Bola movida, desviada o detenida, situaciones y procedimientos de alivio, otras modalidades de juego, administración.

10-11-PRÁCTICA

TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS I: Orientación y grip. Stance y alineación. Posición de la bola. El plano del swing. La trayectoria del swing. Preparación del golpe.

12-13-PRÁCTICA

TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS II: Construcción del swing.

El Backswing y el Downswing.

14-15-PRÁCTICA

TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS III: El juego corto. El Chip, el aproach, el bunker y el putter.

PARA LA PRÁCTICA ES NECESARIO:

Las instalaciones propias de cada modalidad:

- Bádminton: cancha reglamentaria, red, raquetas, volantes.
- Pádel: cancha reglamentaria, red, palas, pelotas.
- Golf: campo reglamentario, campo de prácticas, juego de palos, bolsa, bolas, soportes (tees) marcadores de bolas, reparador de piques, funda para las cabezas de los palos...

NORMATIVA ESPECÍFICA

Para los alumnos:

Al alumno no se le proporciona todo el material necesario para el desarrollo de las clases.

Su atuendo, con el fin de tener acceso al campo o a las instalaciones de golf, se ajustará a lo requerido por las normas de etiqueta del golf: Ropa de calle, polo de cuello, guantes, gorra, zapatos de golf, toallas.

No se acepta ropa deportiva que no sea de golf. .

Bibliografía

[1 Básico] Fundamentos técnicos del pádel: ejercicios para la enseñanza y la mejora /

Adrian P. Moncaut.

Gymnos,, Madrid : (2003)

8480133805

[2 Básico] Bádminton: programación para escuelas de base /

Antonio Molina.

Wanceulen,, Sevilla : (1991)

8487520049

[3 Básico] Pádel /

Carlos González-Carvajal.

Tutor,, Madrid : (2003)

8479024038

[4 Básico] Escuela de ... pádel: del aprendizaje a la competición amateur /

Carlos González-Carvajal.

Tutor,, Madrid : (2005)

8479025328

[5 Básico] Reglas de golf ilustradas /

Compiladas por the Royal and Ancient Golf Club of St. Andrews.

Tutor,, Madrid : (2004) - (11ª ed.)

8479024461

[6 Básico] Actas [del] Congreso Mundial de bádminton :(IV IBF world coaches conference) /

coordinadores: David Cabello Manrique, Inmaculada Roldán Miranda, Pedro Tomás Gómez Piriz.

Instituto Andaluz del Deporte,, Málaga : (2001)

[7 Básico] Análisis de las características del juego en el badminton de competición, su aplicación al entrenamiento [

David Cabello Manrique.
Universidad de Almería,, Almería : (2000)
848240380X

[8 Básico] Las bases del golf.

Lawrenson, Derek
Paidotribo,, Barcelona : (1997)
8480193107

[9 Básico] Iniciación al badminton /

Manuel Hernández.
Gymnos,, Madrid : (1995)
8485945476

[10 Básico] Iniciación al badminton /

Manuel Iguacel Linares, Manuel Ochoa Hortelano.
CEPID,, Zaragoza : (1990) - (2ª ed.)
848718605X

[11 Básico] Manual práctico de pádel /

Mónica Espina.
Gymnos,, Madrid : (1997)
8480131322

[12 Básico] Golf :reglas y normas de etiqueta : guía para un comportamiento correcto en un campo de golf /

Yves Cédric Ton-That.
Paidotribo,, Barcelona : (2001)
8480195398

[13 Básico] REGLAMENTO internacional de Badminton.

Federación Española de Badminto,, Madrid : (1985)

[14 Básico] Reglamento Oficial del Pádel

[15 Básico] Reglamento Oficial del Bádminton

[16 Básico] Reglas de golf 2008-2011 y decisiones sobre las reglas de golf 2008-2009 [

(2009)

[17 Básico] Badminton: reglamentos, prácticas, técnicas.

Aura,, Barcelona : (1991)
8421404148

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
BLOQUES TEMÁTICOS. __BLOQUE I. LOS DEPORTES DE IMPLEMENTOS. __Fundamentos básicos de los deportes de implementos __Aspectos reglamentarios generales. __BLOQUE II. EL DEPORTE DEL BÁDMINTON. __Conceptos y Clasificaciones. __Análisis de la estructura formal y funcional del Bádminton. __Diseño de tareas motrices. __Desarrollo de prácticas motrices aplicadas. __Propuestas metodológicas. __BÁDMINTON __TEMA 1. __Conocimientos y elementos del bádminton __Introducción, el reglamento. __TEMA 2 __El bádminton actual __Competiciones. __TEMA 3. __Instalaciones y equipamiento __La superficie de juego __La raqueta __El volante __TEMA 4. __Mantenimiento y reparación __Presa de la raqueta __Universal __De revés __Japonesa __TEMA 5. __Juego de pies __Desplazamientos adelante y atrás __Desplazamientos laterales __Desplazamientos en diagonal __TEMA 6. __Los servicios __Saque alto __Saque corto __Saque tendido __Golpeos básicos __Derecha __Revés __TEMA 7. __Otros golpes __Dejada __Globo __Remate __TEMA 8. __La táctica en bádminton __Principios tácticos del singles __Principios tácticos de los dobles __	4	14	2	20	10	•GP1 •G12. •G13. •G14. •GP15. •G16. •GE2. •GE3•GE4. •GE5. •GE6. •GE7•GE1•GE11•ED1. •ED2. •ED3. •ED5. •EE4. •ES3. ____

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
BLOQUE III. EL DEPORTE DEL PÁDEL.__Conceptos y Clasificaciones.__Análisis de la estructura formal y funcional del Pádel.__Diseño de tareas motrices.__Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.__Propuestas metodológicas.____PÁDEL__ __TEMA 1.__Historia y reglamento.__Elementos materiales.__Técnicas de juego.__Táctica de juego.____TEMA 2.__El saque.__El golpe de derecha.__El golpe de Revés.__La Volea de Derecha.__La Volea de Revés.____TEMA 3.__El Remate.__La Bandeja__Los Rebotes.__Laterales.__De fondo.__Dobles paredes.__Contrapared.____T EMA 4.__Empuñaduras.__Posiciones de juego.__Elementos de trabajo.__Lanzamiento de bolas (cesta).__División de zonas: “el semáforo”.__Los desplazamientos.__Los efectos.____TEMA 5.__Técnica y progresiones de los golpes.__Derecha o drive.__Revés o back-hand.__Rebote una pared.__Rebote en dos paredes.__El saque.__El resto.__	4	13	2	20	10	•GP1 •G12. •G13. •G14. •GP15. •G16. •GE2. •GE3•GE4. •GE5. •GE6. •GE7•GE1•GE11•ED1. •ED2. •ED3. •ED5. •EE4. •ES3. ____

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
BLOQUE IV. EL DEPORTE DEL GOLF.__Conceptos y Clasificaciones.__Análisis de la estructura formal y funcional del Golf.__Diseño de tareas motrices.__Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.__Propuestas metodológicas._____GOLF__ __TEMA 1.__Introducción al Golf: __Origen y desarrollo del juego de golf.__El reglamento de competición__El campo de juego. __El equipo. __Cómo empezar a jugar. _____TEMA 2.__PRINCIPALES MODALIDADES DE JUEGO. __Match-Play, Medal-Play, Stableford, Fourball y Greensome. __Campeonatos amateurs y profesionales más importantes._____TEMA 3.__INTRODUCCIÓN AL GOLF: __TÉRMINOS GOLFÍSTICOS MÁS COMUNES. __Vocabulario de golf._____TEMA 4.__LAS REGLAS DE GOLF I: __Etiqueta y comportamiento en el campo. __Definiciones._____TEMA 5.__LAS REGLAS DE GOLF II: __Las reglas de juego: __El juego, los palos y la bola, responsabilidades del jugador, orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green._____TEMA 6.__LAS REGLAS DE GOLF III: Bola movida, desviada o detenida, situaciones y procedimientos de alivio, otras modalidades de juego, administración._____TEMA 7.__TÉCNICAS DE GOLF BÁSICAS I: Orientación y grip. Stance y alineación.						

Posición de la bola. El plano del swing. La trayectoria del swing. Preparación del golpe.____TEMA
 8.TÉCNICAS DE GOLF
 BÁSICAS II: Construcción del swing. El Backswing y el Downswing.____TEMA 9.
 TÉCNICAS DE GOLF
 BÁSICAS III: El juego corto. El Chip, el aproach, el bunker y el putter.____

5 14 2 20 10

•GP1 •G12. •G13. •G14.
 •GP15. •G16. •GE2.
 •GE3•GE4. •GE5.
 •GE6. •GE7•GE1•GE11•ED1.
 •ED2. •ED3. •ED5. •EE4.
 •ES3. ____

Equipo Docente

ESTRELLA MARÍA BRITO OJEDA

(COORDINADOR)

Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL

Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928458881 **Correo Electrónico:** estrellamaria.britoorejeda@ulpgc.es

Resumen en Inglés

Bádminton, Pádel and Golf

Analyze de technique, tactic and strategy elements of this sports.

Adquisition of habilities on this sports.

Planning and program the Sports basics and the learning proccess.

Introduce in the aspects of Play, Recreation and sports basics, and how we can we use it in the scholars programs.

Theory and practice are neccesary.