



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

PROYECTO DOCENTE CURSO: 2003/04

15295 - INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ASIGNATURA: 15295 - INVESTIGACIÓN OPERATIVA

CENTRO: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: Ingeniero Industrial

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÁREA: Organización De Empresas

PLAN: 10 - Año 2000**ESPECIALIDAD:**

CURSO: Cuarto curso **IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Troncal

CRÉDITOS: 4,5

TEÓRICOS: 3

PRÁCTICOS: 1,5

Descriptores B.O.E.

Programación lineal y entera.

Temario

TEMA 1. La investigación de operaciones (2 horas)

- 1.1. ¿Qué es Investigación Operativa?
- 1.2. Metodología de la Investigación Operativa: Enfoque científico.
- 1.3. Origen de la Investigación Operativa.
- 1.4. Impacto de la Investigación Operativa.

TEMA 2. Introducción a la programación lineal (4 horas)

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Construcción del modelo matemático de programación lineal.
- 2.3. Análisis de las suposiciones de la programación lineal.
- 2.4. Resolución gráfica del modelo de programación lineal.

TEMA 3. Resolución algebraica del modelo de programación lineal (7 horas)

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Fundamentos geométricos del método simplex.
- 3.3. Álgebra del método simplex.
- 3.4. El método simplex en forma de tabla.
- 3.5. La solución inicial.

TEMA 4. Análisis de post-optimalidad del modelo de programación lineal (9 horas)

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Dualidad.
- 4.3. Análisis de sensibilidad.
- 4.4. Análisis paramétrico.

TEMA 5. El problema de múltiples objetivos: Programación por objetivos (4 horas)

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Formulación del modelo de programación por objetivos.
- 5.3. Resolución del modelo de programación por objetivos.

TEMA 6. Modelos de optimización de redes: El problema del transporte y el problema de asignación (7 horas)

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Formulación del problema del transporte.
- 6.3. Determinación de la solución inicial.
- 6.4. Resolución del problema del transporte.
- 6.5. El problema de asignación.

TEMA 7. Programación entera (6 horas)

- 7.1. Introducción.
- 7.2. El modelo de programación entera pura y mixta.
- 7.3. Resolución del modelo de programación entera: El algoritmo de ramificación y acotamiento.

TEMA 8. Programación entera binaria (6 horas)

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Aplicaciones del modelo de programación entera binaria.
- 8.3. Resolución del modelo de programación entera binaria: El algoritmo de Balas.

Conocimientos Previos a Valorar

El alumno de 4º curso de Ingeniería Industrial, para abordar la asignatura Investigación Operativa, requiere haber estudiado previamente las asignaturas de Álgebra, Métodos Estadísticos de la Ingeniería, Fundamentos de Informática y Economía Industrial. Todas ellas son asignaturas troncales del primer ciclo de la titulación de Ingeniería Industrial.

Objetivos

La Investigación Operativa constituye una disciplina científica de apoyo a la toma de decisiones administrativas o de gestión que involucran factores cuantitativos. Fundamentalmente, se centran en la construcción de modelos o representaciones simbólicas de situaciones reales que, al ser analizados, dan lugar a unos resultados cuya interpretación ayuda a tomar decisiones en referencia a la situación real original.

En concreto, la asignatura Investigación Operativa se ocupa del estudio de los modelos deterministas de 'programación lineal' y 'programación entera'. Su objetivo es dar a conocer al alumno la gran variedad de problemas, propios de la actividad de un ingeniero industrial, que pueden ser abordados de forma más eficiente haciendo uso de estas técnicas. Asimismo, se pretende formar al alumno en habilidades tales como: la construcción de modelos; su análisis y resolución; y la interpretación de resultados.

Metodología de la Asignatura

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizará una combinación de métodos didácticos. Por una parte, se hará uso de la lección magistral, con la que se pretende desarrollar el contenido teórico básico de los diferentes temas que se incluyen en el programa, incentivando en todo momento al alumno a la participación en el desarrollo de las sesiones. Por otra parte, será un complemento indispensable de las exposiciones teóricas la resolución de problemas, dado que facilitarán la comprensión y el adiestramiento en la aplicación de los conocimientos obtenidos. Estas sesiones prácticas se plantearán, en primer lugar, en el aula, fomentando el trabajo individual y la discusión en grupo de los alumnos y, en segundo lugar, en salas de informática, donde se trabajará con paquetes de software sencillos para la resolución de los modelos estudiados.

Evaluación

1. EXÁMEN FINAL TEÓRICO-PRÁCTICO que podrá constar de la realización de test, cuestiones de desarrollo, preguntas de discusión, resolución de problemas, casos, etc. Supondrá el 90% de la nota global.
2. Las ACTIVIDADES PRÁCTICAS consistirán en el desarrollo por parte del alumno de casos cuya resolución dependa de la utilización de las herramientas estudiadas en la asignatura. Asimismo, dado que se impartirán sesiones de resolución de problemas por medios informáticos, la resolución de tales casos se realizará con dichos medios. Supondrán el 10% de la nota global.
3. Para obtener la calificación promediando los dos criterios anteriores es necesario haber obtenido un mínimo de cinco punto sobre diez en la realización del examen teórico-práctico.
4. La nota acumulada durante el curso de las actividades prácticas se mantendrá durante las convocatorias ordinaria (junio), extraordinaria (septiembre) y especial (diciembre).

Descripción de las Prácticas

Las actividades prácticas de esta asignatura se llevarán a cabo tanto en el aula como en las salas de informática. En primer lugar, en el aula se procederá a la resolución de problemas por parte de los alumnos, prestándose especial atención a la construcción del modelo matemático y la interpretación de sus resultados. En segundo lugar, en la sala de informática se trabajará la resolución de los problemas planteados en el aula haciendo uso de paquetes de software sencillos.

Bibliografía

[1] Quantitative analysis for management /

Barry Render, Ralph M. Stair, Jr.
Allyn and Bacon,, Boston : (1988) - (3th ed.)
0-205-10566-1

[2] Investigación de operaciones /

Frederick S. Hillier, coautor Gerald J. Lieberman.
McGraw-Hill,, México : (2001)
9701034864

[3] Investigación de operaciones: una introducción /

Hamdy A. Taha.
Prentice Hall,, México : (1998)
9701701666

[4] Análisis cuantitativo para la toma de decisiones /

Harold Bierman Jr., Charles P. Bonini, Warren H. Hausman.
Irwin,, México : (1996) - (8ª ed.)
84-8086-273-4

[5] Investigación de operaciones. El arte de la toma de decisiones /

Kamlesh Mathur y Daniel Solow.
Prentice-Hall Hispanoamericana,, México [etc.] : (1996)
9688806986

[6] Programación lineal y flujo en redes /

Mokhtar S. Bazaraa, John J. Jarvis ; [versión española, Onesimo Hernandez Lerma ; revisión, Marcia Gonzalez

Osuna.

Limusa,, México : (1989)

968181326X

[7] Problemas de programación lineal.

Osorio Acosta, Javier.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1999)

8495286017

[8] Quantitative methods: applications to managerial decision making /

Robert E. Markland, James R. Sweigart.

John Wiley & Sons,, New York : (1987)

047182528X. -- 0471878855 (cartoné)

..T100:

Equipo Docente

CELIA MARÍA ZARRAGA OBERTY

(COORDINADOR)

Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento: ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Teléfono: 928458117 **Correo Electrónico:** czarraga@dede.ulpgc.es