

ASIGNATURA: 14077 - TEORÍA DE LA SEÑAL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

1100-Ingeniero de Telecomunicación - 14077-TEORÍA DE LA SEÑAL - P1

1100-Ingeniero de Telecomunicación - 14077-TEORÍA DE LA SEÑAL - P2

1100-Ingeniero de Telecomunicación - 14077-TEORÍA DE LA SEÑAL - P3

CENTRO: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

TITULACIÓN: Ingeniero de Telecomunicación

DEPARTAMENTO: SEÑALES Y COMUNICACIONES

ÁREA: Teoría De La Señal Y Comunicaciones

PLAN: 13 - Año 2000**ESPECIALIDAD:**

CURSO: Segundo curso **IMPARTIDA:** Primer semestre **TIPO:** Troncal

CRÉDITOS: 7,5 **TEÓRICOS:** 4,5 **PRÁCTICOS:** 3

Descriptorios B.O.E.

Señales deterministas y aleatorias: información. Sistemas lineales. Dominios transformados. Filtrado. Modulación. Muestreo: frecuencia de Nyquist, Transformadas de Laplace y Z, aplicaciones.

Temario

0. Presentación de la asignatura (2h)
1. Introducción a señales y sistemas (8h = 6T+2P)
 - 1.1. Concepto de señal: señales en tiempo continuo y en tiempo discreto.
 - 1.2. Características y parámetros asociados a las señales: valor medio, valor de pico, energía y potencia; periodicidad; simetrías.
 - 1.3. Operaciones básicas con señales. Transformación de la variable temporal: desplazamiento, reflexión y escalado temporal.
 - 1.4. Señales básicas: sinusoidal, exponencial, impulso unitario, escalón y rampa.
 - 1.5. Concepto de sistema. Asociación. Sistemas lineales e invariantes en el tiempo.
2. Sistemas lineales e invariantes en el tiempo (LTI) (8h = 6T+2P)
 - 2.1. Caracterización de sistemas en tiempo discreto LTI mediante la respuesta al impulso. La suma de convolución.
 - 2.2. Caracterización de sistemas en tiempo continuo LTI mediante la respuesta al impulso. La integral de convolución.
 - 2.3. Propiedades del operador de convolución: elemento unitario, conmutativa, asociativa, distributiva, derivación y desplazamiento.
 - 2.4. Propiedades de los sistemas LTI: memoria, invertibilidad, causalidad y estabilidad.
 - 2.5. Descripción de sistema LTI causales mediante ecuaciones diferenciales y en diferencias.
3. Representaciones de señales continuas periódicas mediante series de Fourier (SF) (5h = 4T+1P)
 - 3.1. Respuesta de los sistemas LTI a la exponencial compleja. Concepto de autofunción, autovalor y de respuesta en frecuencia.
 - 3.2. Desarrollo en serie de Fourier (DSF) de señales continuas periódicas.

- 3.3. Interpretación espectral de los coeficientes del DSF.
- 3.4. Determinación de los coeficientes del DSF.
- 3.5. Convergencia de las SF.
- 3.6. Propiedades de los coeficientes de la SF.
4. Representaciones de señales discretas periódicas mediante series de Fourier (SF) (5h = 3T+2P)
 - 4.1. Respuesta de los sistemas LTI a la exponencial compleja. Concepto de autofunción, autovalor y de respuesta en frecuencia.
 - 4.2. Desarrollo en serie de Fourier (DSF) de señales discretas periódicas. Diferencias con el caso continuo.
 - 4.3. Interpretación espectral de los coeficientes del DSF.
 - 4.4. Determinación de los coeficientes del DSF.
 - 4.5. Propiedades de los coeficientes de la SF.
 - 4.6. Señales periódicas y los sistemas LTI.
5. Transformada de Fourier (TF) de señales continuas aperiódicas y periódicas (5h = 4T+1P)
 - 5.1. Introducción al concepto de TF a partir del DSF.
 - 5.2. Definición y condiciones de existencia.
 - 5.3. TF de señales periódicas. Relación con el DSF.
 - 5.4. Propiedades de la TF. Aplicaciones.
 - 5.5. Análisis de sistemas descritos por ecuaciones diferenciales. Cálculo de la respuesta en frecuencia y de la respuesta al impulso.
6. Transformada de Fourier (TF) de señales discretas aperiódicas y periódicas (5h = 3T+2P)
 - 6.1. Introducción al concepto de TF a partir del DSF.
 - 6.2. Definición y condiciones de existencia. Diferencias con el caso continuo.
 - 6.3. TF de señales periódicas. Relación con el DSF.
 - 6.4. Relación de la TF con la transformada discreta de Fourier (DFT).
 - 6.5. Propiedades de la TF. Aplicaciones.
 - 6.6. Análisis de sistemas descritos por ecuaciones en diferencias. Cálculo de la respuesta en frecuencia y de la respuesta al impulso.
7. Muestreo: representación de una señal continua a partir de sus muestras (8h = 6T+2P)
 - 7.1. Introducción: ejemplos y concepto de muestreo.
 - 7.2. Muestreo ideal. Teorema de muestreo (condición de Nyquist).
 - 7.3. Reconstrucción de la señal usando interpolación temporal.
 - 7.4. Efecto del submuestreo: aliasing.
 - 7.5. Simulación de sistemas continuos usando sistemas discretos.
 - 7.6. Diezmado e interpolación.
8. Análisis de señales y sistemas continuos en el dominio transformado de Laplace (TL) (5h = 4T+1P)
 - 8.1. Introducción al dominio transformado de Laplace.
 - 8.2. Autofunciones y autovalores de un sistema LTI. Función de transferencia. Transformada de Laplace. Relación con la TF.
 - 8.3. Transformada inversa (funciones racionales).
 - 8.4. Conceptos de región de convergencia y diagrama de polos-ceros. Propiedades.
 - 8.5. Evaluación aproximada de la TF a través del diagrama de polos-ceros.
 - 8.6. Propiedades más relevantes de la TL.
 - 8.7. Análisis y caracterización de los sistemas LTI en el dominio transformado: estabilidad, causalidad e invertibilidad.
9. Análisis de señales y sistemas discretos en el dominio transformado Z (TZ) (7h = 5T+2P)
 - 9.1. Introducción al dominio transformado Z.
 - 9.2. Autofunciones y autovalores de un sistema LTI. Función de transferencia. Transformada Z. Relación con la TF. Diferencias con el caso continuo.
 - 9.3. Transformada inversa (funciones racionales).
 - 9.4. Conceptos de región de convergencia y diagrama de polos-ceros. Propiedades.

9.5. Evaluación aproximada de la TF a través del diagrama de polos-ceros.

9.6. Propiedades más relevantes de la TZ.

9.7. Análisis y caracterización de los sistemas LTI en el dominio transformado: estabilidad, causalidad e invertibilidad.

NOTA IMPORTANTE: El temario presentado cubre 58h de las 60h disponibles. Las 2h restantes están dedicadas al examen parcial opcional (temas 1 a 6) que se realiza antes del periodo vacacional de Navidad (ver apartado de evaluación).

Requisitos Previos

La asignatura es autocontenida en el apartado de señales y sistemas. Sin embargo, para un adecuado seguimiento de la asignatura el alumno debe disponer de un manejo claro de algunos conocimientos matemáticos básicos, como son: variable compleja, herramientas de cálculo y álgebra matricial.

En concreto, y relacionado con el Plan de Estudios de Ingeniero de Telecomunicación de la ULPGC, estos conocimientos se deben adquirir en:

A.- CÁLCULO (1er curso, 1er cuatrimestre):

A.1.- Introducción al número real y complejo

A.2.- Límites y continuidad

A.3.- Diferenciación

A.4.- Series numéricas y funcionales

B.- ÁLGEBRA LINEAL (1er curso, 1er cuatrimestre):

B.1.- Sistemas de ecuaciones lineales

B.2.- Espacios vectoriales euclídeos

C.- AMPLIACIÓN DE CÁLCULO (1er curso, 2º cuatrimestre):

C.1.- Integración simple

C.2.- Ecuaciones diferenciales ordinarias y sistemas

Objetivos

Teoría de la Señal tiene el objetivo fundamental de proporcionar el conocimiento y manejo de una serie de herramientas matemáticas que son imprescindibles para analizar y diseñar las señales y los sistemas involucrados en el mundo de las comunicaciones. Estas herramientas están basadas en la representación en los dominios transformados, Fourier en primera instancia, y de manera más general Laplace y Z. El alumno, que hasta este momento se ha limitado al análisis de circuitos en el dominio temporal, verá incrementado por tanto su campo de acción al introducir uno nuevo y complementario, el dominio espectral. Con las nuevas herramientas, y en posteriores asignaturas, no sólo podrá extender los análisis hechos hasta el momento, sino que además le permitirá iniciar los procedimientos de síntesis. Finalmente, todo este aparato matemático se aplicará a los dos tipos de señales y sistemas con el que tratará durante el resto de sus estudios, las continuas a las que ya está habituado y las discretas que son de nueva presentación.

Ahora bien, al mismo tiempo la asignatura se marca como segundo objetivo, no menos importante, el de introducir al alumno de telecomunicaciones en los problemas más o menos reales de su entorno, así como ir modelando el enfoque con el que se debe enfrentar a ellos. Para ello la asignatura no se orienta estrictamente desde un punto de vista abstracto, sino como un conjunto de herramientas matemáticas que permiten interpretar adecuadamente, y resolver, problemas asociados a las señales que portan la información y los sistemas físicos que participan en el proceso.

Metodología

Clases magistrales basadas fundamentalmente en pizarra, complementado puntualmente con transparencias y simulaciones on-line utilizando cañón de proyección. La teoría se sincroniza con prácticas que tienen el objetivo de explorar y ampliar los conceptos tratados en teoría.

Criterios de Evaluación

ACTIVIDADES QUE LIBERA MATERIA:

* Los exámenes de teoría y prácticas. Los porcentajes y opciones de evaluación están descritos en el apartado de 'Otras consideraciones'.

ACTIVIDADES QUE NO LIBERAN MATERIA:

* Ninguna

OTRAS CONSIDERACIONES:

* Teoría:

La nota de teoría supone 7,5 puntos de los 10 disponibles en la asignatura (el resto está dedicado a la parte práctica). Es necesario superar el 50% de la nota de teoría para que ésta sea sumada a la de prácticas. En caso contrario la nota final sólo será la de la parte teórica.

Las notas obtenidas se conservan hasta el examen extraordinario de diciembre (incluido).

El alumno dispone de dos opciones para la evaluación teórica. En cualquiera de los casos la nota será la suma de las partes de que disponga el examen, no existiendo nota mínima a superar en cada una de ellas. Las opciones son:

A. Examen único a realizar en las convocatorias ordinarias y extraordinarias que establezca la ETSIT. Con objeto de tener en cuenta los alumnos que hagan uso de la opción B, los exámenes finales dispondrán de dos partes.

B. Durante el desarrollo de la asignatura el alumno dispondrá, además de la opción A, de la posibilidad de realizar un examen parcial opcional que cubre los temas 1 a 6. Este examen tendrá lugar el último día lectivo, en el horario asignado a la asignatura, previo al periodo vacacional de Navidad y contará un valor de 3,5 puntos de los 7,5 asignados a teoría. Una vez realizado, el alumno es libre de utilizar los puntos obtenidos en el parcial para la nota final, o prescindir de ellos y presentarse íntegramente al examen final.

* Prácticas:

Las prácticas puntúan 2,5 puntos de los 10 disponibles en la asignatura. Es necesario superar el 40% para poder sumar la nota de prácticas a la de teoría. En el caso de no superar éste límite la nota final de la asignatura será de 4 puntos.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante examen en el laboratorio basado en los contenidos del Manual de Laboratorio y el trabajo desarrollado durante las prácticas.

Las notas obtenidas se conservan hasta el examen extraordinario de diciembre (incluido). Este límite se amplía a los cursos académicos posteriores si, siguiendo la normativa de la ULPGC, el proyecto docente no sufre modificación y el alumno se presenta a todas las convocatorias que tiene derecho.

Descripción de las Prácticas

Las prácticas se imparten en el Laboratorio de Tratamiento Digital de Señales (Pabellón B).

Del total de 30 horas de prácticas disponibles, 15 horas se dedican a la realización de problemas en el aula, y el resto a las prácticas de laboratorio.

Las prácticas constan de 7 sesiones de 2 horas más 1 sesión final de 1 hora para recuperación y presentación de dudas. La secuencia temporal se ajusta al principio del curso para que la última sesión tenga lugar en la penúltima semana previa al periodo vacacional de Navidad. Habitualmente esta condición se cumple haciendo uso de las semanas 3 a 10 ó 4 a 11 del cuatrimestre.

El programa previsto es el siguiente:

Práctica 0: Introducción al Matlab

2 sesiones: 4h

1. Creación y manipulación de variables (matrices).
2. Matemática compleja.
3. Matemática matricial.
4. Capacidades gráficas.
5. Generación de scripts y funciones.
6. El entorno de ayuda del Matlab.

Práctica 1: Representación de señales y sistemas

1 sesión: 2 h

1. Generación y audición de señales elementales: tono y tono con caída exponencial.
2. Representación gráfica de señales con correcta referencia en los ejes temporales.
3. Grabación de señal audio y reproducción.
4. Generación de un sistema que produce eco, y escucha de señal.
5. Reflexionar a la señal grabada y escucha de ésta.

Práctica 2: Sistemas LTI: cálculo de respuestas

1 sesión: 2 h

1. Cálculo y representación de la convolución de señales aperiódicas (función `conv()`).
2. Generar señales periódicas a partir de una aperiódica.
3. Cálculo y representación de la convolución de señales periódicas. Creación de la función `convp()`.
4. Calcular la salida de una entrada dada de un sistema descrito por ecuación en diferencias. La función `filter()`.

Práctica 3: Series de Fourier

3 sesiones: 6 h

Sesión 1ª Series de Fourier

1. Utilización de la función `fftshift`.
2. Síntesis de señales discretas y continuas.

Sesión 2ª Series de Fourier

1. Verificación de síntesis de señal a partir de coeficientes calculados de forma teórica.
2. Verificación de análisis de señal (cálculo de coeficientes) con las señales estudiadas en los ejercicios previos
3. Estudio de las diferencias (o no) obtenidas entre coeficientes calculados mediante MATLAB® y teóricamente.

Sesión 3ª Series de Fourier

1. Filtrado ideal de señales.
2. Cálculo de energías y verificación respecto al valor teórico.
3. Aplicación de la propiedad de convolución.
4. Aplicación de la propiedad de multiplicación.

Práctica 4: Recuperación y resolución de dudas

1 h

Bibliografía

[1 Básico] Señales y sistemas / Alan V. Oppenheim /

Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky.

Prentice Hall : Pearson : Addison Wesley,, México : (1998) - (2ª ed.)

970170116X

[2 Recomendado] Señales y sistemas: análisis mediante métodos de transformada y MATLAB /

Michael J. Roberts ; traducción, Gabriel Nagore Cazares ; revisor técnico, Gloria Mata Hernández.

McGraw-Hill,, México [etc.] : (2005)

970-10-5067-3

[3 Recomendado] Signals and Systems /

Simon Haykin, Barry Van Veen.

John Wiley & Sons,, Hoboken, NJ : (2003) - (2nd ed.)

0471378518

Equipo Docente

IVÁN ALEJANDRO PÉREZ ÁLVAREZ

(COORDINADOR)

Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento: SEÑALES Y COMUNICACIONES

Teléfono: 928457362 **Correo Electrónico:** ivan.perez@ulpgc.es

WEB Personal: <http://www.gic.dsc.ulpgc.es>

JOSÉ MIGUEL CANINO RODRÍGUEZ

(RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Departamento: SEÑALES Y COMUNICACIONES

Teléfono: 928457361 **Correo Electrónico:** jose.canino@ulpgc.es

Resumen en Inglés

This program covers basics aspects of signal and system analysis, in continuous and discrete time. Taking as starting point the basics concepts and mathematical tools known at the beginning of the second course, the main new concepts presented are: linear and time invariant systems characterisation using the impulse response, convolution, continuous and discrete time Fourier Series and Transform, and signal and system analysis in the transform domain. All these concepts will be used in the remaining subjects of the career.