

ASIGNATURA: 12749 - SISTEMAS ROBÓTICOS MÓVILES

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

1801-Ingeniería en Informática - 12749-SISTEMAS ROBÓTICOS MÓVILES - 00

CENTRO: Escuela de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: Ingeniero en Informática

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA Y SISTEMAS

ÁREA: Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial

PLAN: 10 - Año 199**ESPECIALIDAD:**

CURSO: Cr. comunes cic**IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Optativa

CRÉDITOS: 6

TEÓRICOS: 3

PRÁCTICOS: 3

Información ECTS

Créditos ECTS:4,8

Horas de trabajo del alumno: 135

Horas presenciales:54

- Horas teóricas (HT):18
- Horas prácticas (HP):18
- Horas de clases tutorizadas (HCT):16
- Horas de evaluación:2
- otras:

Horas no presenciales:81

- trabajos tutorizados (HTT):32
- actividad independiente (HAI):49

Idioma en que se imparte: Español

Descriptores B.O.E.

Tecnología de los Sistemas Robóticos Móviles. Mecanismos de Navegación e Interacción con el Entorno. Telecontrol. Proyectos de Desarrollo.

Temario

Módulo I: Geometría, Locomoción y Sistemas Sensoriales (8 horas).

1. Introducción
2. Geometría Interna
 - 2.1. Sistemas de Coordenadas y Relaciones.
 - 2.2. Transformaciones.
 - 2.3. Representación Geométrica
3. Locomoción y Modelos Cinemáticos.
 - 3.1. Tipologías de Vehículos.
 - 3.2. Sistemas basados en Ruedas Motrices.
 - 3.3. Modelos Cinemáticos y Restricciones
 - 3.4. Otras Técnicas de Locomoción

- 3.5. Espacio de Configuración. Topología.
- 4. Sistemas Sensoriales.
 - 4.1. Sistemas de Posicionamiento Relativo. Encoders y Sistemas Inerciales.
 - 4.2. Sistemas de Posicionamiento Absoluto: Balizas, Marcas y Mapas.
 - 4.2. Ultrasonidos.
 - 4.3. Infrarrojos
 - 4.4. Telemetría Láser.
 - 4.5. Sistemas de Visión Activa.
 - 4.6. Sistemas de Localización basados en Marcas.
- 5. Control Básico de Movimientos
 - 5.1. Control Bicanal: Rotación y Traslación.
 - 5.2. Control de Distancia y Velocidad
 - 5.3. Ecuaciones Angulares.
 - 5.5. Control PID.
- 6. Modelado de Errores en Movimiento de Robots.
 - 6.1. Error de Desplazamiento
 - 6.2. Errores Bidimensionales.
 - 6.3. Evolución del Error durante el Movimiento.

Bibliografía

Básica: [Dud00], [Jon99], [Oll01], [Eve95], [Mur00], [Sie04], [Cho05], [Lum05].
 Complementaria: [Bor96], [[Bek05], [Cox91]].
 Lecturas Recomendadas: [Chr93], [Leo92], [Kor98]

Módulo II: Arquitecturas y Comportamiento. (5 horas)

- 1. Introducción a las Arquitecturas en Robots Móviles.
- 2. Arquitectura Básica de Tres Capas.
 - 2.1. Anatomía.
 - 2.2. Estudio de Caso.
- 3. Arquitecturas Reactivas.
- 4. Arquitecturas de Supresión
- 5. Arquitecturas Basadas en Comportamientos
 - 5.1. Definición de Comportamientos.
 - 5.2. Modelos de Comportamientos.
 - 5.3. Representación del Conocimiento en Sistemas Basados en Comportamiento.
- 6. Esquemas.
 - 6.1. Comportamientos basados en Esquemas.
 - 6.2. Robots Basados en esquemas
- 7. Arquitecturas Híbridas Deliberativas/Reactivas
- 8. Comportamiento Adaptativo.
- 9. Comportamiento Social.
- 10. Arquitecturas basadas en Agentes.
 - 10.1 Agente Animado. Arquitectura Software y Representación del Conocimiento.
 - 10.2 Sistemas Robóticos Multiagentes Cooperativos.
- 11. Otras Arquitecturas y Tendencias

Bibliografía

Básica: [Mur00], [Ark98], [Dud00], [Jon99], [Kor98], [Neh00].
 Complementaria: [Iye91], [Cox91], [Con90].
 Lecturas Recomendadas: [Bro99].

Módulo III: Representación Espacial y Navegación. (11 horas)

1. Modelado Estático del Entorno
2. Espacio de Estados Continuo
 - 2.1. Modelos con Potenciales atractivos/Repulsivos
 - 2.2. Computo de Distancias para Implementaciones en un Plano
 - 2.3. Navegación con Funciones de Potencial
 - 2.4. Funciones de Potencial y Espacios No Euclideos
 - 2.5. Histogramas de Campos Virtuales
3. Espacio de Estados Discreto
 - 3.1. Grafos de Visibilidad
 - 3.2. Diagramas Generalizados de Voronoi
 - 3.3. Modelado del Espacio Libre
 - 3.4. Planificación Basada en la Descomposición de Celdas
4. Generación y Emparejamiento de Mapas.
 - 4.1. Tipologías de Mapas
 - 4.2. Mapas Internos
 - 4.3. Construcción de Mapas Visuales
 - 4.4. Mapas basados en Datos de Sensores Láser y Ultrasonidos
 - 4.5. Fusión Sensorial.
 - 4.6. Técnicas de Emparejamiento.
5. Filtrado de Kalman
 - 5.1. Construcción del Modelo.
 - 5.2. Estimación Robusta utilizando Filtros de Kalman.
6. Métodos Bayesianos.
 - 6.1. Localización
 - 6.2. Mapping
7. Planificación de Movimientos.
 - 7.1. Estrategias basadas en Control Reactivo.
 - 7.2. Rejillas de Certidumbre
 - 7.3. Estrategias Combinadas.
 - 7.4. Planificación Basada en arquitecturas Multiagentes.
8. Navegación en Entornos de Exterior.

Bibliografía

Básica: [Dud00], [Mur00], [Sie04], [Oll01], [Pru96], [Cho05], [Thr05].

Complementaria: [Ark98], [Cas93], [Neh00], [Lum05].

Lecturas Recomendadas: [Lee96], [Leo92]

Módulo IV: Sistemas Percepto-Efectores e Interacción. (6 horas)

1. Introducción.
2. Interacción Máquina-Entorno.
3. Interacciones Hombre-Máquina y Máquina-Máquina.
4. Movimiento en Entornos no Estructurados
4. Sistemas Autónomos Inteligentes Móviles
 - 4.1 Percepción-Acción.
 - 4.2 Conocimiento.
 - 4.3 Aprendizaje.
5. Estudio de Casos y Aplicaciones.

Bibliografía

Básica: [Ark98], [Dud00], [Mur00], [Sie04], [Lum05].

Complementaria: [Chr93].

Lecturas Recomendadas: [Men00], [Bek05] ,

REFERENCIAS

- [Ark98] Arkin R., Behavior-Based Robotics, MIT Press, 1.998.
- [Bau00] Baum D., Definitive Guide to Lego Mindstorms, Apress, 2.000.
- [Bek05] Bekey G., Autonomous Robots, MIT Press, 2005.
- [Bor96] Borenstein J., Everett H., Feng L., Sensors and Methods for Mobile Robot Positioning, Univ Michigan, 1.996.
- [Bro99] Brooks R., Cambrian Intelligence. The Early History of the New AI, MIT Press, 1.999.
- [Cas93] Cassadras C.G. Discrete Event Systems, Aksen Associates Inc. Pub., 1.993.
- [Cho05] Choset H., Lynch K., Hutchinson S., Kantor G., Burgard W., Kavraki L., Thrun S., Principles of Robot Motion. Theory, Algorithms and Implementations, MIT Press, 2005.
- [Chr93] Christensen H., Bowyer K., Bunke H., Active Robot Vision. Camera Heads, Model Based Navigation and Reactive Control, World Scientific, 1.993.
- [Cox91] Cox I.J., Wilfong G.T., (Edit) Autonomous Robot Vehicles, Springer Verlag, 1.991.
- [Dud00] Dudek G., Jenkin M., Computational Principles of Mobile Robotics, Cambridge University Press, 2.000.
- [Eve95] Everett H.R., Sensor for Mobile Robots. Theory and Application, A.K. Peters Ltd., 1.995.
- [Iye91] Iyengar S.S., Elfes A., Autonomous Mobile Robots: Perception, Mapping and Navigation, IEEE Computer Society Press Tutorial, 1.991.
- [Jon99] Jones J., Flynn A., Seiger B., Mobile Robots. Inspiration to Implementation, 2ed, A.K. Peters Ltd, 1.999.
- [Knu99] Knudsen J.B., The unofficial guide to Lego Mindstorms Robots, O'Reilly, 1.999.
- [Kor98] Kortenkamp D., Bonaso P., Murphy R. (Edit.) Artificial Intelligence and Mobile Robots. Case Studies of Successful Robot Systems, MIT Press, 1.998.
- [Lee96] Lee D., The Map-Building and Exploration Strategies of a Simple Sonar-Equipped Mobile Robot, Cambridge University Press, 1.996.
- [Lum05] Lumenlsky V.J., Sensing, Intelligence, Motion. How Robots and Humans Move in an Unstructured World, Wiley, 2005
- [Leo92] Leonard J.J., Durrant-Whyte H.F., Directed Sonar Sensing for Mobile Robot Navigation, Kluwer Academic Pub., 1.992
- [Mat05] MATLAB User's Guide, MathWorks, 2.005.
- [Men00] Menzel, P., D'Aluisio, F., Evolution of a New Species. Robosapiens, MIT Press, 2000.
- [Mur00] Murphy R., Introduction to AI, MIT Press, 2000.
- [Neh00] Nehmzov U., Mobile Robotics: A Practical Introduction, Springer-Verlag Series on Applied Computing, 2.000.
- [Oll01] Ollero A., Robótica. Manipuladores y Robots Móviles, Marcombo, 2001.
- [Pfe99] Pfeifer R., Scheier Ch., "Understanding Intelligence", MIT Press, 1.999
- [Pru96] Pruski, A. , Robotique Mobile. La Planification de Trajectorie, Hermes, 1.996.
- [Sie04] Siegwart R., Nourbaskhsh I., Introduction to Autonomous Mobile Robots, MIT Press, 2004.
- [Thr05] Thrun S., Burgard W., Fox D., Probabilistic Robotics, MIT Press, 2004.

Requisitos Previos

La asignatura Sistemas Robóticos Móviles pertenece al grupo de las optativas de Segundo Ciclo de la titulación de Ingeniería en Informática en la ULPGC con una extensión de 6 Crd. (3T+3P) ó 4.8 ECTS. Se trata de una asignatura de índole complementaria, autocontenida en si misma, aunque con cierta relación horizontal con otras asignaturas del curricula. La asignatura, en este sentido, se concibe como Teórico-Práctica, orientada a la formación en ingeniería de diseño,

realización y evaluación de sistemas robóticos móviles.

En este sentido, las clases teóricas se utilizan para definir el marco conceptual y metodológico de diseño y las pautas de desarrollo y evaluación, establecer las taxonomías de técnicas, y realizar el análisis y descripción de aquellas técnicas tipo que se consideran más significativas, tanto por su aporte pedagógico o metodológico, como por la calidad de su aportación a los diseños finales de sistemas.

La disciplina trata con el control inteligente de vehículos autónomos y semiautónomos. Como asignatura, en el marco de la Ingeniería Informática, está orientada hacia los aspectos básicos del control y percepción de robots móviles desde una perspectiva de Inteligencia Artificial. Los tópicos a cubrir son, entre otros, interpretación sensorial, arquitecturas reactivas, modelado del entorno, navegación y sistemas basados en comportamiento. No obstante, la Robótica Móvil es un área interdisciplinar que involucra a:

- * Ingeniería Mecánica, en los aspectos relacionados con el diseño de vehículos móviles y sus mecanismos de locomoción.

- * Ingeniería Informática y Ciencia de los Computadores, al tratar con representaciones del mundo y modelos, sistemas percepto-efectores, estrategias de control y conductas, algoritmos de planificación, problemas de integración de sistemas, diseño y comunicaciones.

- * Psicología Cognitiva y Neurociencia, al tratar con paradigmas y problemas que tienen similitud con aquellos que afectan a sistemas biológicos y son, en muchos casos, fuente de inspiración para el diseño y construcción de sistemas robóticos móviles.

La disciplina conceptual de los Sistemas Robóticos Móviles se diferencia de otras áreas como la Robótica de Manipuladores convencional, la Inteligencia Artificial o la Visión por Computador, en que se enfatiza el estudio de los problemas en relación con el mundo de espacios a gran escala (Large-Scale Space), esto es, regiones del espacio que son sustancialmente mayores que aquellas que pueden ser observadas desde un punto de vista simple en el espacio-tiempo. El análisis de sistemas en entornos de espacios a gran escala implica no solamente tratar con la adquisición incremental del conocimiento, sino con problemas de estimación del error posicional, el reconocimiento de objetos y lugares para la movilidad y la respuesta en tiempo real. La coexistencia de estas cualidades de forma concertada proyecta el foco de atención de la Robótica Móvil hacia tres problemas fundamentales: el movimiento a través del espacio, la percepción del entorno y el razonamiento acerca de este.

Los requisitos conceptuales se estudian en los cursos 2º y 3º en las asignaturas de “Tecnología de la Programación”, “Métodos Matemáticos” e “Introducción a la Teoría de Sistemas”. Son los siguientes:

- Herramientas de programación (C o C++)

- Herramientas de Análisis Matemático (incluyendo Álgebra Matricial y Cálculo Integro-Diferencial) y Modelado de Sistema

Objetivos

Objetivo General:

Introducir al alumno en las teorías, técnicas y herramientas para el modelado, programación, diseño y construcción de robots móviles.

Objetivos Específicos:

1. Estudiar los problemas relacionados con el movimiento de robots. Presentar las técnicas para evaluar la cinemática directa e inversa de varios tipos de robots y su utilización para el control de movimientos.
2. Examinar y estudiar los diferentes sensores visuales y no visuales y los algoritmos para transformar las medidas de los sensores en información del entorno del robot.
3. Motivar al alumnado en el estudio de las distintas arquitecturas y estrategias de diseño utilizadas en Robótica Móvil.
4. Presentar y estudiar los conceptos fundamentales de las tareas computacionales que hacen que un robot se mueva inteligentemente a través de su entorno.
5. Analizar los diferentes modelos de representación del entorno y como realizar la planificación dadas estas representaciones.
6. Estudiar los principios de los sistemas basados en conductas
7. Introducir al alumno en los paradigmas y problemas de la interacción, en los distintos niveles, de sistemas percepto-efectores con personas o con otros sistemas.
8. Presentar y estudiar una serie de casos prácticos de robots móviles tipo para mostrar el panorama actual del campo y las tendencias futuras.

Metodología

La clave del planteamiento metodológico de la asignatura es la motivación, particularmente en aquellos temas de carácter actual como es el caso de la Robótica Móvil. Se procurará descargar una buena parte de los conceptos en clases prácticas donde el alumno pueda ver in situ los diferentes principios y técnicas.

Por ello, y en consonancia con las recomendaciones para la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior, se incluye en la programación un número de horas (16) presenciales de clases tutorizadas por los dos profesores de la asignatura. Cada una de estas clases se impartirá a grupos de 5 alumnos

Como la materias concernientes a la Robótica Móvil tiene contenidos relativos a aplicaciones en entornos muy diversos, esta motivación se fomentará con la presentación frecuente de la utilidad práctica de los temas, aplicaciones y comentar sus ventajas, transmitir noticias de las novedades y del avance tecnológico en el sector de los robots móviles y ponerlas en relación con las tendencias sociales del entorno, crear en definitiva el ambiente de utilidad y sentido práctico propio de una Ingeniería. Los trabajos prácticos harán en grupos reducidos. Si se dispone de un laboratorio en condiciones y con medios adecuados con requisitos mínimos de:

1. Ordenador Personal (Windows XP), Matlab 7 o superior, toolboxes (Control System, System Identification, Signal Processing, Stateflow y SIMULINK), Entorno de Desarrollo y Simulación Shapira. y MS VISUAL C/C++ .
2. Robot Móvil Pioneer III + Alimentador.

3. Cables de Conexión Serie, Tablón (blanco) 2m x 2m para realizar movimientos.

4. Osciloscopio y Fuente de Alimentación Regulable(+30, -30, +5)

Se plantearán trabajos de simulación en varios grupos y se rotarán para comprobar la validez de las hipótesis y desarrollo sobre un robot móvil básico. En este sentido el laboratorio deberá estar a disposición de los alumnos, en horarios flexibles, poniendo únicamente como límite, el orden, el control y el horario del personal encargado. Las prácticas pretenderán, como filosofía general, asentar conceptos, delimitar campos de aplicación y validez, aclarar principios y conectar la teoría con la práctica sobre robots que operen en el mundo real.

En la dirección URL: <http://serdis.dis.ulpgc.es/~ii-srm/> se ha instalado una guía/tutorial de la asignatura, donde además de un repositorio de herramientas y software se incluye material docente básico y complementario

La utilización de medios audiovisuales se complementará proporcionando al alumno, en la dirección URL anterior, el contenido de las clases y los apuntes (Notas) correspondientes. Además se dispone de un conjunto de libros de consulta como el que se detalla.

Criterios de Evaluación

Se plantearán dos exámenes prácticos, cuyo contenido evaluativo se descompondrá en:

1. Trabajo de curso (50 %), siendo necesaria su presentación y defensa en clase.
2. Examen relativo a los contenidos desarrollados en clases prácticas en el laboratorio (50 %).

Tal y como se ha diseñado este curso, muchos de los conceptos se reflejan y se soportan en las prácticas apoyados por las clases tutorizadas presenciales (16 horas). La evaluación por tanto debe acercarse lo más posible a la propia naturaleza del trabajo desarrollado. La evaluación del trabajo de curso será por grupos, cada grupo deberá presentar:

1. El libro de experimentos (notebook) donde se recojan los diseños previos, planteamientos, problemas, estrategias ...con un seguimiento cronológico de la actividad realizada.
2. Vídeo explicativo donde cada miembro del equipo presente un aspecto del diseño final y del trabajo realizado, incluyendo (como es lógico) imágenes del robot realizando las tareas especificadas.
3. Memoria sintética del trabajo (Descripción del hardware final, tareas que lleva a cabo el robot, software documentado,).

Descripción de las Prácticas

Práctica nº 1: Familiarización y Aprendizaje del Saphira.

Objetivos: Se trata de un entorno de desarrollo para aplicaciones robóticas que opera en un contexto cliente/servidor y posee un conjunto de rutinas y funciones para la construcción de clientes y comunicaciones. Saphira soporta funciones de alto nivel para control de robots e interpretación sensorial, incluyendo control difuso de comportamientos, sistemas de planificación

reactiva y navegación basada en mapas. (3 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:3

Práctica nº 2: Errores de Odometría I.(opcional, dependiendo del material experimental disponible).

Objetivos: Cálculo de la sensibilidad y errores de los encoders de un robot móvil para giros (grados por ud. de encoder) y desplazamientos(mm por ud. de encoder). Se proporcionan las características técnicas del fabricante (relaciones de engranajes, ancho de ruedas, desplazamientos de las ruedas, etc.), para facilitar las medidas (2 horas)

Nº horas estimadas en Laboratorio: 2

Práctica nº 3: Errores de Odometría II. (opcional dependiendo del material experimental disponible)

Objetivos: Medida de las variaciones de rango, rotación y tendencias de un robot móvil por comparación de las salidas de los encoders con las medidas reales obtenidas de los movimientos finales del robot. Se enfatizará la distinción entre errores sistemáticos y aleatorios.(2 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio: 2

Práctica nº 4: Familiarización y Aprendizaje del Colbert.

Objetivos: Con la versión 6 del Saphira se ha añadido un lenguaje (similar al C) denominado Colbert, para escribir programas de control de robots. Con el Colbert los alumnos pueden escribir y depurar rápidamente procedimientos de control complejos denominados actividades. Estas actividades tienen una semántica de autómatas de estado finito que las hacen particularmente interesantes para representar conocimiento procedimental de secuencias de acción. Las actividades pueden arrancar o parar acciones del robot, comportamientos de bajo nivel y otras actividades. Las actividades están coordinadas por el Colbert executive, que soporta el proceso concurrente de las mismas. En esta primera práctica con el Colbert se escribirá una actividad que dibuje las desviaciones estándar de las variables de posición del robot (bien desde lecturas reales o simuladas) en la pantalla. Para ello primero deberá realizarse un programa C que actualice los valores de la covarianza del error. Las entradas serán en este caso la matriz de covarianza original, los parámetros de tendencia, giro y rango, la distancia recorrida y el cambio angular. (3 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:3

Práctica nº 5: Movimientos con Mapas.

Objetivos: El propósito es entender la geometría interna del controlador del Shapira y completar la familiarización con el lenguaje Colbert. En este ejercicio el robot se mueve mediante odometría por un mundo reducido utilizando su mapa interno. Este mapa tendrá un pasillo, una puerta de salida y una posición final fuera del pasillo. La práctica consiste en escribir un programa Colbert que mueva el robot fuera de la puerta utilizando primitivas de movimiento (2 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:2

Práctica nº 6: Tratamiento de Colisiones con objetos de baja altura Bump and Go

Objetivos: En general la información de sensores de ultrasonidos no suele ser muy buena para detectar objetos de baja altura. Se trata de utilizar la información de los sensores de contacto, o de sobreintensidad (bloqueo) de los motores, para indicar que se ha producido algún tipo de colisión. Se trata de escribir una rutina Colbert que permita detectar este evento y escribir un procedimiento reactivo que haga que el robot comience a moverse de nuevo desde el obstáculo (3 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:3

Práctica nº 7: Programación de Actividad Coordinada

Objetivos: En esta práctica el robot conmuta entre dos modos de comportamiento. Se diseña una actividad tímida y otra más agresiva. En la primera retrocede ante un obstáculo y lo bordea por el lado más alejado de este, mientras en la segunda cargará contra el obstáculo (hasta quedar muy cerca de él). Se combinarán ambas actividades utilizando una actividad de nivel superior que conmute entre ellas basado en cualquier esquema que el alumno elija. (3 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:3

Práctica nº 8: Comportamientos dirigidos por Objetivos y Prevención de Colisiones.

Objetivos: El objetivo es familiarizar al alumno con los fundamentos del control difuso de comportamientos y como estos pueden utilizarse para diseñar movimientos prácticos para un robot. Se trata de:

a)Escribir el comportamiento que mueve el robot a lo largo de una línea. El comportamiento debe tomar como argumentos la línea (un artefacto en la terminología del Saphira) y la velocidad.

b)Escribir un comportamiento que mueva al robot alrededor de un artefacto puntual. El comportamiento deberá tomar el punto, un radio de operación, el ángulo de cabecera y la velocidad como argumentos.

c)Combinar estos comportamientos en otro, en el cual el robot siga la línea pero se le impida pasar por una serie de puntos prohibidos. (4 horas)

Nº horas estimadas en Laboratorio:4

Práctica nº 9: Asociación entre Artefactos en Saphira con Objetos del Mundo Real.

Objetivos: Se trata de cerrar el bucle entre percepción-acción fijando los artefactos con objetos del mundo real. Para ello se realizarán las siguientes tareas:

a)Se trata de escribir una actividad que encuentre segmentos largos (paredes) en las lecturas de los sonars y ajuste el artefacto línea para que sea paralelo a la pared y a una cierta distancia. Utilizando esta actividad y el comportamiento seguir-línea, navegar por una habitación.

b)Escribir una actividad que, utilizando los sensores de ultrasonidos, determine cuando hay un obstáculo en línea frente al robot, marque a este como prohibido y lo evite rodeando el obstáculo (4 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:4

Práctica nº 10: Comportamientos en un Robot Móvil Real. (opcional dependiendo del material experimental disponible)

Objetivos:Traslación a un robot real y entorno realista de los comportamientos estudiados y análisis de las diferencias y corrección y ajuste de las actividades en función de la dinámica del propio robot y su entorno (4 horas).

Nº horas estimadas en Laboratorio:4

TRABAJOS DE CURSO

A desarrollar en grupo de manera que integre los diferentes tópicos de la materia. Se realizarán utilizando las herramientas de simulación del laboratorio (Saphira) y se experimentará sobre un

robot real las diferentes estrategias. La composición de cada grupo se establecerá en función de la complejidad del trabajo y las disponibilidades de recursos. (8 horas)

Bibliografía

[1 Básico] Sistemas robóticos móviles [

Antonio Falcón

Martel, Oscar Déniz Suárez.

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Centro de Tecnología de los Sistemas y de la Inteligencia Artificial,,
Las Palmas de Gran Canaria : (2000)
84-699-4164-X*

[2 Básico] Sensor and methods [Recurso electrónico] /

by J. Borenstein, H. R. Everett, and L. Feng.

University of Michigan,, Michigan : (2006)

[3 Básico] Computational principles of mobile robotics /

Gregory Dudek, Michael Jenkin.

Cambridge University Press,, Cambridge : (2000)

0-521-56876-5

[4 Básico] Principles of robot motion: theory, algorithms, and implementation /

Howie Choset...[et al.].

MIT Press,, Cambridge, Massachusetts : (2005)

0262033275

[5 Básico] Introduction to AI Robotics /

Robin R. Murphy.

MIT Press,, Cambridge : (2000)

0262133830

[6 Básico] Introduction to autonomous mobile robots /

Roland Siegwart and Illah Nourbakhsh.

MIT Press,, Cambridge ; (2004)

026219502X

[7 Recomendado] Robotique mobile: la planification de trajectoire /

Alain Pruski.

Hermes,, Paris : (1996)

2-86601-549-5

[8 Recomendado] Robótica: manipuladores y robots móviles /

Aníbal Ollero Baturone.

Marcombo,, Barcelona : (2001)

[9 Recomendado] Discrete event systems: modeling and performance analysis /

Christos G. Cassandras.

Irwin,, Burr Ridge, Illinois : (1993)

0-256-11212-6

[10 Recomendado] Definitive guide to lego mindstorms /

Dave Baum ; illustrations by Rodd Zurcher and Dave Baum.

Apress,, Berkeley (California) : (2000)

1893115097

[11 Recomendado] The map-building and exploration strategies of a simple sonar-equipped robot: an experimental, quantitative evaluation /

David Lee.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)

0521573319

[12 Recomendado] Artificial intelligence and mobile robots :case studies of successful robot systems /

edited by David Kortenkamp, R. Peter Bonasso, and Robin Murphy.

AAAI Press :, Menlo Park, Calif : (1998)

0262611376 (pbk. : alk. paper)

[13 Recomendado] Autonomous robots: from biological inspiration to implementation and control /

George A. Bekey.

The MIT Press,, Cambridge, Massachusetts : (2005)

0-262-02578-7

[14 Recomendado] Active robot vision: camera heads, model based navigation and reactive control /

H.I. Christensen, K.W. Bowyer, H. Bunke, eds.

World Scientific,, Singapore : (1993)

[15 Recomendado] Sensor for mobile robots :theory and application /

H.R. Everett.

A.K. Peters, (1995)

[16 Recomendado] The unofficial guide to Lego Mindstorms robots /

Jonathan B. Knudsen.

O'Reilly,, Beijing : (1999)

1565926927

[17 Recomendado] Mobile robots: inspiration to implementation /

Joseph L. Jones, Anita M. Flynn, Bruce A. Seiger.

A. K. Peters,, Natick, Massachusetts : (1999) - (2nd ed.)

1-56881-097-0

[18 Recomendado] Robo sapiens: evolution of a new species /

Peter Menzel and Faith D'Aluisio.

MIT Press,, Cambridge (Massachusetts) : (2000)

0-262-13382-2

[19 Recomendado] Cambrian intelligence: The early history of the New AI /

Rodney A. Brooks.

The MIT Press,, Cambridge (Massachusetts) : (1999)

0262522632

[20 Recomendado] Understanding intelligence /

Rolf Pfeifer and Christian Scheier.

MIT Press,, Cmbridge : (1999)

0-262-66125-X

[21 Recomendado] Behavior-based robotics /

Ronald C. Arkin.

MIT Press,, Cambridge, MA : (1998)

0-262-01165-4

[22 Recomendado] Probabilistic robotics /

Sebastian Thrun, Wolfram Burgard, Dieter Fox.

MIT press,, London : (2005)

9780262201629

[23 Recomendado] Autonomous mobile robots: perception, mapping, and navigation /

S.S. Iyengar and Alberto Elfes.

IEEE Computer Society Press,, Los Alamitos, California : (1991)

0818690186

[24 Recomendado] Mobile robotics: a practical introduction /

Ulrich Nehmzow.

Springer - Verlag,, London : (2000)

1-85233-173-9

[25 Recomendado] Sensing, intelligence, motion :how robots and humans move in an unstructured world

Vladimir J. Lumelsky.

John Wiley & son,, Hoboken : (2006)

139780471707400

[26 Recomendado] Introduction to MATLAB 7 for engineers /

William J. Palm III.

McGraw-Hill,, New York [etc.] : (2005)

0-07-254818-5

[27 Recomendado] Autonomous robot vehicles.

Springer,, New York : (1990)

0387972404

Organización Docente de la Asignatura

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Geometría, Locomoción y Sistemas Sensoriales	6	4	3	7	16	Estudiar los problemas relacionados con el movimiento de robots. Presentar las técnicas para evaluar la cinemática directa e inversa de varios tipos de robots y su utilización para el control de movimientos. Examinar y estudiar los diferentes sensores visuales y no visuales y los algoritmos para transformar las medidas de los sensores en información del entorno del robot. Analizar los problemas de evolución del error con el movimiento
Arquitecturas y Comportamiento	3	2	2	5	7	Motivar al alumnado en el estudio de las distintas arquitecturas y estrategias de diseño utilizadas en Robótica Móvil. Estudiar los principios de los sistemas reactivos, basados en conductas e híbridos. Analizar distintos casos prácticos de fusión de conductas. Entender el funcionamiento de los robots basados en esquemas. Tener conocimiento de los principios de las arquitecturas basadas en agentes.

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Representación Espacial y Navegación	7	6	5	10	15	Presentar y estudiar los conceptos fundamentales de las tareas computacionales que hacen que un robot se mueva inteligentemente a través de su entorno. Analizar los diferentes modelos de representación del entorno y como realizar la planificación dadas estas representaciones tanto continuas como discretas. Aprender las distintas tipologías de mapas. Estudiar y experimentar con las técnicas de emparejamiento de mapas. Entender el funcionamiento del filtro de Kalman y su utilización en fusión sensorial. Introducir al alumnos en los fundamentos de los métodos bayesianos de localización y mapping. estudiar y experimentar diferentes estrategias para la Planificación de Movimientos, particularmente con las de Control Reactivo y Rejillas de Certidumbre
Sistemas Percepto-Efectores e Interacción	2	0	4	1	5	Introducir al alumno en los paradigmas y problemas de la interacción, en los distintos niveles, de sistemas percepto-efectores con personas o con otros sistemas. Analizar varios sistemas tipo de interacción hombre máquina experimentales

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Estudio de Casos y Aplicaciones	0	6	2	9	6	Presentar y estudiar una serie de casos prácticos de robots móviles tipo para mostrar el panorama actual del campo y las tendencias futuras. Acercar al alumno a los problemas de la robótica móvil aplicada en sus distintas vertientes y a la necesidad de contar con herramientas de gestión de la incertidumbre de las medidas.

Equipo Docente

ANTONIO FALCÓN MARTEL

(COORDINADOR)

Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

Departamento: INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Teléfono: 928458728 **Correo Electrónico:** antonio.falcon@ulpgc.es

JOSÉ DANIEL HERNÁNDEZ SOSA

(RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1

Departamento: INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Teléfono: 928458701 **Correo Electrónico:** daniel.hernandez@ulpgc.es

Resumen en Inglés

Mobile Robots Systems: Course Description

This course unit introduces students to the theory and application of autonomous mobile robotics. It will cover basic topics in spatial representations, kinematics, control, trajectory generation, computational geometry, and motion planning. Also, studies of autonomous mobile percepto-effectors systems are included. The goal of this class is to provide you with the theoretical and practical knowledge to perform research in mobile robotics.

Students develop an understanding of how mobile robots work, and how they are controlled, through lectures and laboratory exercises. The course is aimed towards students wanting to understand how robotic systems can learn and adapt to novel situations, and will focus largely on the application of percepto-effectors systems.

Lab exercises will familiarize the student with typical robot sensors hardware as well as software development tools. Students will use the LEGO and PIONER robots to implement motion algorithms. Topics include:

- Basic robot and sensor concepts
- Sensor models
- Visual sensing
- Calibration and stereo
- Configuration space
- Symbolic path planning algorithms
- Map-building techniques

- Behavior-based navigation
 - Localization
 - Bayesian methods for localization and mapping
 - Trajectory planning
 - Software architectures and integration
 - Robot-human interfaces
- Applications to
- Visual sensors for mobile robots location,
 - Robot Navigation
 - Localization & Mapping
 - Robot System Integration
 - Service robots,
 - Perceptual User Interface (PUI's) for human-computer interaction ,
- are presented.

Aims

- To give an appreciation of the issues that arise when designing complete physically embodied autonomous agents.
- To introduce the most popular methods for controlling autonomous mobile robots
- To give hands on experience of engineering design
- To encourage independent thought on possible cognitive architectures for autonomous agents

Objectives

On completion of this course, the student should be able to:

- Be able to program a mobile robot to perform a specified task (e.g., obstacle avoidance or wall following) in a target environment
- Have an understanding of the functionality and limitations of robot sensors and actuators
- Understand and be able to apply a variety of techniques to solve problems in areas such as robot control and navigation
- Know the areas where robots are useful and where multi-robot systems can improve performance
- Understand how simulations of robots work, where they can be useful and where they can break down
- Design, build and program simple autonomous robots.
- Implement standard signal processing and control algorithms.
- Describe and analyse robot processes using appropriate methods.
- Solve simple control problems by hand using appropriate methods.
- Write a detailed report on a robot project.
- Carry out and write up investigations using appropriate experimental methods.

Contents

This course addresses the problems of controlling and motivating robots to act intelligently in dynamic, unpredictable environments. Major topics will include: navigation and control, mapping and localization, robot perception using vision and sonar, kinematics and inverse kinematics, and robot simulation environments. To demonstrate these concepts we will be using medium sized mobile robots capable of functioning in human environments. Labs will focus on programming robots to execute tasks, explore, and interact with their environment.

Learning Outcomes

A student completing this course unit should:

- Have an understanding of the theoretical and practical capabilities of mobile robots,
- Be able to program a mobile robot such that the robot can perform a specified task (e.g. obstacle avoidance) in a target environment,
- have an understanding of the functionality of robot sensors and actuators, enabling the student to interpret sensor readings,
- Have an understanding of the design of planning and navigation strategies,
- Be able to design control algorithms capable of controlling mobile robots in sensor-motor competences and navigation, and
- Have an understanding of past and current scientific issues, and basic knowledge in the history of mobile robotics research.

Assessment of Learning Outcomes:

Understanding of the topics covered in the course is assessed in two ways. A examination covers the students' understanding of the theoretical issues, such as robot control paradigms, machine learning techniques and the physical principles of sensing. The ability to use this knowledge in a practical manner is tested through practical sessions where the students program real mobile robots to perform a variety of tasks, including obstacle avoidance, wall following and simple navigation.